

Dienststelle Gymnasialbildung

Bahnhofstrasse 18
6002 Luzern
Telefon 041 228 53 55
www.kantonsschulen.lu.ch

Dienststelle Gymnasialbildung: Zusammenzug der Bilanz- und Entwicklungsberichte der Kantonsschulen

1 Legislaturziele und Projekte VERSION 2020

1.1 Dienststellenprojekte

Überblick

- DP1: Basale fachliche Studierkompetenzen
 DP2: Wochenstundentafel (WOST) und Lehrplan UG
 DP3: WOST und Lehrplan MAR
 DP4: Projekt AFR IU 18 (Neuorganisation Instrumentalunterricht (IU) an Gemeindemusikschulen)
 DP5: Einführung BYOD / COPE für Lehrpersonen
 DP6: MINT-Förderung
 DP7: Einführung obligatorisches Fach Informatik
 DP8: Einführung GEVER
 DP9: Kantonsschule Schüpfheim – Profil 25
 DP10: Umsetzung Projekte OE (Organisationsentwicklung)
 DP11: Zentralschweizer Dialog Gymnasien-Hochschulen
 DP12: Projekt SPRINT
 DP13: Projekt LENO
 DP14: FMS-Lehrpläne
 DP 15: Arbeitsgruppe Klima
 DP 16: Sonderpädagogik: IS Sek II

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2019/20	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2020
DP1	Basale fachliche Studierkompetenzen					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziele Nr. 9 und 11	Projektziel ist die die kantonale Umsetzung des Anhangs des Rahmenlehrplans Maturitätsschulen «Basale fachliche Kompetenzen für allgemeine Studierfähigkeit in Erstsprache und Mathematik». Ziel: Verbesserung der allgemeinen Studierfähigkeit	Alle Kantonsschulen (KS): 1. Schuljahr mit der Umsetzung folgender Massnahmen: - Förderkurse Mathematik - Förderkurse Deutsch - Jahrgangsprüfung Deutsch Weiterbildungen «Sprache im Fach» an 4 Kantonsschulen und 5 Fachschaften Organisation Förderung Mathematik mit Online-Tool «bettermarks» für die 5. Kl. LZG	- Lernende verfügen über die basalen fachlichen Studierkompetenzen → Austritt aus Förderkurs - Jahrgangsprüfungen Deutsch an allen KS - Weiterbildungsplanung «Sprache im Fach» an allen Schulen, Jahre 19-21 - Konzept zur Förderung der 5.- Klässler LZG/3. KZG mit Online-Tool steht bereit	grün allfällige Anpassungen müssen identifiziert werden. Massnahmen noch nicht im Vollbetrieb eingeführt.	Drittes Umsetzungsjahr: SJ 2020/21: Förderung Mathematik mit Online-Tool für die 5. Klasse LZG bzw. 3. Klasse KZG. Dies an allen 8 Schulen. Abschluss Projekt 2022 geplant
DP2	Wochenstundentafel (WOST) und Lehrplan UG					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziel 6	Anpassung von WOST und Lehrplänen im Sinne der Durchlässigkeit (Auslöser Lehrplan 21 in der Volksschule).	Arbeiten fristgerecht umgesetzt: Kt. Projektgruppe «ISV» hat Arbeiten zu Ende gebracht: Lieferobjekte sind beispielhafte Unterrichtsmaterialien und Konzepte. Sind auf Teams abrufbar.	- Verabschiedete WOST und Lehrpläne UG sind eingeführt. - Unterrichtsmaterialien ISV	grün Das 1. Einführungsjahr ist um.	Umsetzung der neuen WOST und des neuen Lehrplans für die 2. Klassen des LZG per SJ 2020/21.

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2019/20	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2020
DP3	WOST und Lehrplan MAR / Projekt «MAR 21»					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziel 6	Angepasste und aktualisierte Lehrpläne und WOST aufgrund der Veränderungen in der Bildungslandschaft (LP 21, Informatik MAR, Basale Fachl. Studierkompetenzen, EDK-Entwicklungen)	<ul style="list-style-type: none"> - Genehmigte WOST - Projektstart per 2023/24 aufgrund von Überarbeitung Rahmen-Lehrplan EDK - Es werden kleinere Lehrplananpassungen geplant: Start der Umsetzung SJ 20/21 (Informatik, Geschichte u.a.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Überarbeitete WOST - Lehrplan ist überarbeitet - Anpassung rechtl. Grundlagen - Anpassungen GymBV (SRL 502) 	grün	Kleine Lehrplanrevision zzgl. neuer Lehrplan OFI in Auftrag gegeben.
DP4	Projekt AFR IU 18 (Neuorganisation Instrumentalunterricht (IU) an Gemeindemusikschulen)					
	OE17	Umsetzung AFR 18: Neuorganisation des Instrumentalunterrichts zwischen KS und Standortgemeinden.	<ul style="list-style-type: none"> - Anstellungen sind überführt. - Projektarbeiten der Phase 1 sind grösstenteils abgeschlossen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Instrumentalunterricht der Kantonsschüler/innen findet an den Gemeindemusikschulen statt. - Stabile Prozesse / Prozessdokumentation - Geregelte Finanzflüsse - Vereinbarungen - Personalübernahme 	grün	<ul style="list-style-type: none"> - Übergabe in Betrieb - Projektabschluss im 2021
DP5	Technische Einführung BYOD / COPE für Lehrpersonen					
	Handlungsfeld 5: Digitalisierung nutzen	<ul style="list-style-type: none"> - Für die Erfüllung des Berufsauftrags arbeiten die Lehrpersonen mit persönlichen Geräten (BYOD oder COPE). - Die Schulzimmerinfrastruktur wird entsprechend angepasst (DIIN). - Eine digitale Prüfungskultur wird ermöglicht. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Kantonsschulen seit Feb. 2017: Einführung von BYOD / COPE für Lehrpersonen. Als letzte Schule stellte die KS Schüpfheim per Herbst 2019 um. - Arbeitsgruppe zur Lösungsfindung für digitale Prüfungen (Maturaprüfungen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Lehrpersonen verfügen über COPE od. BYOD zur Ausübung ihrer Arbeit. - Schulungen sind durchgeführt - Stabile Technik (DIIN) 	grün	Projekt abgeschlossen
DP6	MINT-Förderung					
	Handlungsfeld 1: Lernende fördern Ziel Nr. 3 Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziel 12	Das MINT-Projekt hat zum Ziel, den Fachkräftemangel MINT zu bekämpfen bzw. einen Beitrag zur Chancengerechtigkeit zu leisten. <ul style="list-style-type: none"> - Massnahmen für Schwerpunktfachwahl und Studien- bzw. Berufswahl. - Guter MINT-Unterricht findet statt. - Frauenförderung MINT findet statt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Schulen: Massnahmen im Bereich der MINT-Förderung - Projektauftrag «MINT stärken» 2019-23 ist unterschrieben - Interkantonales Projekt MINT-Frauennetzwerk wird vom eidg. Büro für Gleichstellung finanziell unterstützt. - KS Sursee zusätzlich: Lehrgang Life Sciences: Evaluation abgeschlossen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anteil Frauen im Schwerpunktfach Physik/Anwendungen der Mathematik als 2016 - Anteil Luzerner Studierende in MINT-Studienrichtungen grösser als 35 % 	grün	<ul style="list-style-type: none"> - MINT stärken; Verankerung der bisherigen Massnahmen - Ausweitung des MINT-Frauennetzwerkes von 2 auf 5 Schulen - Weiterführen des Lehrgangs Life Sciences an der KS Sursee
DP7	Einführung obligatorisches Fach Informatik					
	Handlungsfeld 3: Angebot anpassen Ziel 14	<ul style="list-style-type: none"> - Gemäss Vorgaben der EDK: Einführung obl. Fach Informatik bis SJ 2022/23. Kanton Luzern: Einführung auf SJ 2021/22 - Für die Befähigung der Lehrpersonen wird auf nationaler Ebene ein Lehrgang «Erweiterungsdiplom Informatik» für bestehende Kantonsschul-Lehrpersonen angeboten. - Ein Lehrplan wird erstellt 	<ul style="list-style-type: none"> - RRB bewilligt / Kreditrahmen - Info interessierte Lehrpersonen - Laufende Rekrutierung: Insgesamt befinden sich 13 Personen im Qualifizierungsprogramm der Uni Fribourg. Weitere 3 – 4 Personen planen, die Weiterbildung zu absolvieren - Lehrplanprojekt gestartet (siehe DP 3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausreichend (nach-) qualifizierte Lehrpersonen für das Fach Informatik. - Lehrplan steht 	orange <ul style="list-style-type: none"> - RRB Finanzierung Erweiterungsdiplom ist verabschiedet. - Teil der Lehrpersonen ist rekrutiert - WOST steht - Lehrplanprojekt initiiert. 	<ul style="list-style-type: none"> - Start obl. Fach Informatik per SJ 2021/22 - Sich abzeichnende Personalengpässe an den Standorten Alpenquai, Seetal und evtl. Reussbühl!

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2019/20	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2020
DP8	Einführung GEVER					
	Auftrag Regierung (RRB)	Die Geschäftsverwaltung GEVER wird an allen Standorten eingeführt gemäss RRB.	<ul style="list-style-type: none"> - Axioma und office@work in DGym-S bereits seit mehreren Jahren im Einsatz - Axioma ist an den Kantonsschulen eingeführt oder kurz davor (Alpenquai, Beromünster und Schüpfheim noch in Arbeit) - Die Einführung office@work wurde sistiert, bis klar ist, welchen Funktionsumfang schulNetz abdeckt 	<ul style="list-style-type: none"> - Verwaltungsmitarbeitende arbeiten mit GEVER 	grün	<ul style="list-style-type: none"> - Einführungsarbeiten bei den noch fehlenden Schulen (BKD-CFP) - Abschluss Ende 2020 geplant
DP9	Kantonsschule Schüpfheim – Profil 25					
	Handlungsfeld 3: Angebot Anpassen Ziel 16	Die Kantonsschule Schüpfheim erhält ein spezifisches Profil, welches attraktiv für Lernende ist, die nicht aus dem Einzugsgebiet der Schule stammen.	<ul style="list-style-type: none"> - Projektorganisation, Projektauftrag und -ziele sind aufgestellt bzw. formuliert. - Konzeptentwurf erstellt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterbestand der KS Schüpfheim mit mindestens 190 Lernenden. 	orange Verzögerung durch Corona	<ul style="list-style-type: none"> - Basisbericht als Grundlage der kommenden Marktanalyse wird erstellt.
DP10	Umsetzungen aus OE 17 : Rechnungswesen/Reinigung					
	OE17	Zentralisierung Rechnungswesen Prüfauftrag Auslagerung der Reinigung.	<ul style="list-style-type: none"> - Rechnungswesen: Projektumsetzung (Kürzung Stellenprozente), neue Abläufe - Prüfauftrag (Reinigung). Die Auslagerung wurde vom RR abgelehnt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Die neue Organisation des Rechnungswesens ist operativ 	grün	letzte Prozesse in Erarbeitung (Kleinstbeträge)
DP11	Zentralschweizer Dialog Gymnasien – Hochschulen					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern	Etablierter Austausch zwischen Gymnasien und Hochschulen Verbesserte Kooperation bzgl. Schnittstelle	<ul style="list-style-type: none"> - BKZ-Auftrag in Umsetzung - Thementag fand im September 2019 statt - jährlicher Infoletter 	Meilensteine des Projektauftrags werden erreicht	grün	<ul style="list-style-type: none"> - 2. Thementag Oktober 2020 - Fortsetzung der Arbeiten
DP12	Projekt SPRINT: Einführung der neuen Schulverwaltungssoftware schulNetz (BKD-Projekt)					
		schulNetz löst die alte Administrations-Software Eco Open ab. Zudem werden Absenzen, Noten und Stundenpläne über schulNetz bewirtschaftet. Die Lehrpersonen und Lernenden erhalten Zugriff auf ihre Daten.	<ul style="list-style-type: none"> - Projektarbeit läuft seit März 2020 	Die neue Schulverwaltungssoftware schulNetz ist eingeführt und löst Eco Open ab.	grün	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterarbeit im Projekt, Einführung Pilotschule per 2. Semester 2020/21, Einführung alle Kantonsschulen Sommer 2021
DP13	Projekt LENO (Lernenden-Notebooks)					
		Die Lernenden der obligatorischen Schulzeit im Lang- und Kurzzeitgymnasium erhalten ein Notebook als Leihgabe.	<ul style="list-style-type: none"> - Projektarbeiten gestartet, in Zusammenarbeit mit BKD-CFP - RRB in Vorbereitung 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgabenbewilligung durch RR gesprochen - Konzepte erarbeitet - schulische Projektgruppen gebildet 	grün	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgabebewilligung liegt vor. - Geräte bestellen - Weiterarbeit Konzepterstellung - Einführung ab SJ 21/22 (3. Klassen)
DP14	Überarbeitung FMS-Lehrpläne					
		Die Lehrpläne der Fachmittelschulen werden überarbeitet. Dies aufgrund der Änderung des Rahmenlehrplans der EDK und aufgrund der nötigen Abstimmung zu Lehrplan 21	<ul style="list-style-type: none"> - Projektinitialisierung ist im Sommer 2020 erfolgt 		grün	<ul style="list-style-type: none"> - Kick-off im September 2020 - Retraite im Oktober 2020
DP15	Arbeitsgruppe Klima					
		Erstellung eines Konzepts, welches dem Bildungsdirektor vorgelegt wird.	Projektgruppe wurde konstituiert und tagte in der Folge 3 Mal.	Massnahmen im Bereich Bildung und Klima werden erarbeitet.	orange	<ul style="list-style-type: none"> - Mensa: ReCircle ab Schuljahr 20/21 eingeführt - Modifizierter Auftrag an Rektor/-innen betreffend

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2019/20	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2020
			Massnahmen zhv. der Rektorenkonferenz wurden erarbeitet.			konkreter Projekte, Massnahmen, usw. an jeder KS (Herbst 2020)
DP16	Sonderpädagogik: IS Sek II					
		Derzeit besteht eine rechtliche Grundlage, um sonderpädagog. Massnahmen in der oblig. Schulzeit finanziell zu unterstützen. Für die postoblig. Schulzeit besteht keinerlei Rechtsgrundlage. Damit die Lernenden beim Übergang in die postoblig. Schulzeit nicht durch die Maschen fallen, soll diese Lücke geschlossen werden.	Vorabklärungen sind getroffen.	- Rechtsgrundlage ist geschaffen - Mittel sind erhoben und im Budget der DGym eingestellt	rot	N.N.

1.2 Abteilungsprojekte

Überblick

AP1: Einführung BYOD Lernende in der nachobligatorischen Schulzeit / Umsetzung Projekt LENO

AP2: Diverse Abteilungs-Projekte

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2019/20	Indikatoren	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2020
AP1	Einführung BYOD Lernende in der obligatorischen (LENO) sowie nachobligatorischen Schulzeit (siehe auch LENO DP 13)					
	Handlungsfeld 5: Digitalisierung nutzen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lernenden der nachobligatorischen Schulzeit arbeiten mit eigenen Geräten (Laptops, Convertibles) BYOD. - Vorarbeiten für die Einführung von kantonalen LENO-Geräten (Lernenden-Notebooks) - Die Didaktik und Methodik wird entsprechend angepasst. - Die Rahmenbedingungen und pädagogischen Grundsätze sind der neuen Situation angepasst. - Schulung / Praxisaustausch 	<p>BYOD Bereits eingeführt: KS SEE, KS SUR, KS SCH (ab 1. Klasse KZG), KS BER, KS REU, KS ALP KS MUS: BYOD Einführung per SJ 2020/21 KS WIL: Einführungszeitpunkt BYOD SJ 2021/22, Konzept in Planung</p> <p>Begleitende Massnahmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführungen und Weiterbildungen für Lehrpersonen - Formulieren von Rahmenbedingungen / pädagogischen Grundsätzen für den ICT-Bereich <p>LENO: Start der Vorarbeiten und schulinternen Projektgruppen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - BYOD-Einsatz bei Lernenden - Die Rahmenbedingungen und pädagogischen Grundsätze sind erarbeitet und kommuniziert. - Die Didaktik und Methodik der Lehrpersonen wird geschult und weiterentwickelt. 	<p>grün</p> <p>Noch keine Einführung an einem Standort</p> <p>Varianz in der Praxisanwendung an den Schulen / zeitliche Ressourcen als Knackpunkt → Digitaler Wandel als Herausforderung</p>	BYOD für Lernende der nachobl. Schulzeit an den meisten Schulen im Normalbetrieb. Evaluationen teilweise geplant. KS Willisau: Einführung geplant.
AP2	Diverse Abteilungs-Projekte (beispielhaft)					
	Div. Handlungsfelder	<p>KS Alpenquai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstorganisiertes Lernen - Männlichen Jugendliche: Abbruchquote vermindern - Lehrkustdidaktik <p>KS Beromünster</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanierung Schulzimmer: Einführung Active Screens - Q-Konzept überarbeiten - Einführung interdisziplinäres/integratives Fach 6. Klassen SJ 2024/25 <p>KS Musegg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überarbeitung Sonderwochen- und Blocktage-Konzept - Einführung Immersion Französisch per SJ 2021/22 - Einführung Schwerpunktfach Spanisch per Schuljahr 2021/22 <p>KS Reussbühl</p>		- Indikatoren werden abteilungsintern bestimmt.	Projektstand wird abteilungsintern monitoriert.	Abteilungeigener Stand und Zeithorizont

	<ul style="list-style-type: none"> - Erneuerung Elternabendkonzept über alle Klassenstufen - Förderprojekt Chancengerechtigkeit, Arbeit mit Lernenden mit Migrationshintergrund - Schnittstelle Primarschule – Untergymnasium - Erneuerung Studienwahlkonzept 5./6. Klassen - Jubiläumsjahr 50 Jahre KSR <p>MSE Reussbühl</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung Schulkultur - Gewinnung neue Studierende für den gymnasialen Lehrgang - Digitalisierung im Unterricht nutzen <p>KS Schüpfheim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildung für nachhaltige Entwicklung (Schwerpunkt politische Bildung und naturnahe Umgebungsgestaltung) - Schärfung des Profils der Schule (siehe DP 9) <p>KS Seetal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medienpädagogik, Umgang mit digitalen Medien und Geräten - Prüfen und Beurteilen - Klimaprojekt - MINT-Projekt <p>KS Sursee</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planung Neubau - Angebote überprüfen (v.a. Vorabklärungen Immersion) - Weiterentwicklung Schulkultur - Schülerberatung / Laufbahnberatung <p>KS Willisau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitale Unterrichtsmethodik - Einführung BYOD (siehe AP 1) 			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2 Qualitätsmanagement

2.1 Massnahmen

Alle Massnahmen im Bereich Qualitätssicherung beziehen sich auf das Handlungsfeld 6: Qualität pflegen

Nr.	Massnahme	Beschrieb	Termin	Kommentar
QM1	Qualitätsbeauftragten-Konferenz QBK	Jährliche Tagung/Schulung der Qualitätsbeauftragten aller Standorte. Schwerpunkt Schulqualität	Herbst	Thema Nov. 2019: Schulkultur – der Schlüssel zu einem vertieften Verständnis der eigenen Schule (Steiner/Bucher, FHNW).
QM2	Einführung Q2E (www.q2e.ch) / Start 3. Evaluationsstaffel mit Mehrschrittevaluationen in Verbindung mit Q2E	Das QM-System Q2E wird an allen Schulen eingeführt. Die Schulen haben die Möglichkeiten, Mehrschrittevaluationen zu planen	Planung ist im SJ 2016/17 erfolgt; Umsetzung seit SJ 2017/18	2019/20: Externe Evaluation der KS Alpenquai nach Q2E erfolgreich durchgeführt. SJ 20/21: Externe Evaluationen an der KS Schüpfheim und KS Musegg geplant.
QM3	Standardisierte Abschlussklassenbefragung SAB	Befragung der Absolventinnen und Absolventen / Maturaklassen (alle 3 Jahre) Auswertung der Ergebnisse durch die Schulen und DGym-S, allenfalls Ableitung von Massnahmen Umsetzung von Massnahmen auf Ebene Abteilung wenn nötig	Nächste Befragung: ca. 2022	Resultate wurden ausgewertet und kommuniziert. Ergriffene Massnahme: kt. Arbeitsgruppe in Kooperation mit Studienberatung macht Vorschläge, wie die Studien- und Laufbahnberatung an den Schulen optimiert werden kann. Ergebnisse sollen bis August 2021 vorliegen
QM4	Befragungen der Ehemaligen SEB	Befragung der Ehemaligen ca. anderthalb Jahre nach Maturaabschluss (alle 3 Jahre)	Nächste Befragung: voraussichtlich 2021	Resultate wurden ausgewertet und kommuniziert. - <u>Handlungsfelder</u> : IT-Kompetenzen, Unterstützen Studienwahl und politische Bildung

		Auswertung der Ergebnisse durch die Schulen und DGym-S, allenfalls Ableitung von Massnahmen Umsetzung von Massnahmen auf Ebene Abteilung wenn nötig		Ergriffene Massnahmen: - kt. Arbeitsgruppe zur Studien- und Laufbahnberatung (siehe QM 3).
	Ressourcen: Schulbudgets			
QM5	Befragungen zu Fernunterricht (Corona) sowie sonstige Eltern/-SuS-Befragungen	<p>Fernunterricht: Sieben Gymnasien (Beromünster, Alpenquai, Reussbühl, Willisau, Schüpfheim, Seetal, Musegg) führten eine Reihe von Befragungen bzw. Debriefings zur Umsetzung des Fernunterrichts durch. Das Gros der Ergebnisse war positiv.</p> <p>Zufriedenheitsbefragungen bei Eltern bzw. SuS: KS Reussbühl: Befragung 6. Klassen zur Studienwahl und zum Unterstützungsangebot der Schule</p>		
	keine spez. Ressourcen			
QM6	kantonale Personalbefragung DPE	Im September 2019 wurde eine kantonale Personalbefragung durchgeführt.		<p>Ergebnisse der Personalbefragung: Gesamthaft fallen die Ergebnisse im Vergleich zu den anderen Dienststellen und Departementen erfreulich aus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine grosse Zufriedenheit zeigt sich in den Bereichen Arbeitsmotivation, Leistungsbereitschaft, Zusammenarbeit, Führung, Arbeitsorganisation, Tätigkeit, Kommunikation, Weiterbildung und Entwicklung, Gesundheit und Arbeitsplatzgestaltung. Entsprechend positiv fällt auch die Antwort zur generellen Arbeitszufriedenheit aus. - Mittlere Ergebnisse zeigen sich in den Bereichen Bezahlung, Verbleibemotivation, Arbeitszeit und -belastung sowie Work-Life-Balance. - Negativ fällt die Rückmeldung zur Arbeitgeberattraktivität aus. Sie wurde massgeblich beeinflusst von der finanziellen Grosswetterlage in den vergangenen Jahren. <p>eingeleitete Massnahmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punktuelle Aufstockung gewisser Ressourcen. - Auslegeordnung zur Belastung und Entschädigung des Klassenlehreramts. - Aussprache Personalverbände zwecks Sensibilisierung, wer welche Projekte verantwortet (keine «kt.» Projekte, sondern meist Anliegen «aller» Luzerner Gymnasien). <p>Nächste Personalbefragung: 2023 oder 2024</p>
	Punktuelle Aufstockung: In Schulbudgets			

Legende:

DGym-S: DGym Services

EDK: Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren

IFES: Institut für Externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II

KS: Kantonsschule/n

Kl.: Klasse

KZG: Kurzzeitgymnasium

LZG: Langzeitgymnasium

MAR: Maturitätsanerkennungsreglement; Stufe Obergymnasium ab 3. Klasse LZG.

S.J: Schuljahr

UG: Untergymnasium