

Dienststelle Gymnasialbildung

Bahnhofstrasse 18
6002 Luzern
Telefon 041 228 53 55
www.kantonsschulen.lu.ch

Dienststelle Gymnasialbildung: Zusammenzug der Bilanz- und Entwicklungsberichte der Kantonsschulen Version 2021

Vorbemerkung zu Corona:

Das ganze Schuljahr 2020/21 über galt es, Massnahmen im Zusammenhang mit dem Coronavirus umzusetzen. Das Rahmenschutzkonzept, das für alle Kantonsschulstandorte gilt, wurde in diesem Schuljahr neunmal überarbeitet. Die Überarbeitung passierte auf Ebene der Dienststellenleitung und in Abstimmung mit der Departementsleitung und den Dienststellen des Bildungs- und Kulturdepartements. Die Anpassungen des Rahmenschutzkonzepts hatten jeweils Anpassungen der Massnahmen bei den Schulen vor Ort zur Folge. Eine stetige Arbeitsleistung dafür musste eingesetzt werden, sowohl bei der DGYM-Services als auch bei den Schulen vor Ort. So waren einige Dienststellenprojekte, in höherem Masse diverse Abteilungsprojekte stark von den Corona-Massnahmen tangiert. Insbesondere Schulanlässe mussten verschoben, in reduziertem Umfang bearbeitet oder gänzlich abgesagt werden. Dies schlägt sich in der Liste der Abteilungsprojekte nieder. Unter Punkt 2 «Abteilungsprojekte» sind nur bearbeitete Abteilungsprojekte aufgeführt. Geplante oder verschobene Projekte sind nicht aufgeführt.

1 Legislaturziele und Projekte

1.1 Dienststellenprojekte

Überblick

- DP01: Basale fachliche Studierkompetenzen
- DP02: Wochenstundentafel (WOST) und Lehrplan UG → Abgeschlossen
- DP03: WOST und Lehrplan MAR
- DP04: Projekt AFR IU 18 (Neuorganisation Instrumentalunterricht (IU) an Gemeindemusikschulen) → Abgeschlossen
- DP06: MINT-Förderung
- DP07: Einführung obligatorisches Fach Informatik
- DP08: Einführung GEVER → Abgeschlossen
- DP09: Kantonsschule Schüpfheim – Profil 25
- DP10: Umsetzung Projekte OE (Organisationsentwicklung): Rechnungswesen → Abgeschlossen
- DP11: Zentralschweizer Dialog Gymnasien-Hochschulen
- DP12: Projekt SPRINT
- DP13: Projekt LENO
- DP14: FMS-Lehrpläne
- DP15: Arbeitsgruppe Klima → Abgeschlossen, Weiterführung auf Ebene der Schulen
- DP16: Sonderpädagogik: IS Sek II
- DP17: EDK-Projekt Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität (WEGM)

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2020/21	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2021
DP01	Basale fachliche Studierkompetenzen					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziele Nr. 9 und 11	Projektziel ist die kantonale Umsetzung des Anhangs des Rahmenlehrplans Maturitätsschulen «Basale fachliche Kompetenzen für allgemeine Studierfähigkeit in Erstsprache und Mathematik». Ziel: Verbesserung der allgemeinen Studierfähigkeit	Alle Kantonsschulen (KS): 3. Schuljahr mit der Umsetzung folgender Massnahmen: - Förderkurse Mathematik - Förderkurse Deutsch - Jahrgangsprüfung Deutsch - Weiterbildungen «Sprache im Fach» Evaluation ist für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 geplant.	- Lernende verfügen über die basalen fachlichen Studierkompetenzen → Austritt aus Förderkurs - Jahrgangsprüfungen Deutsch an allen KS - Weiterbildungsplanung «Sprache im Fach» an allen Schulen, Jahre 19-21 - Konzept zur Förderung der 5.- Klässler LZG/3. KZG mit Online-Tool steht bereit	grün Massnahmen im Vollbetrieb eingeführt. Evaluationsplanung läuft.	Viertes Umsetzungsjahr: SJ 2021/22: Vollbetrieb an allen Kantonsschulen Die Projektdauer wurde um ein Jahr auf Sommer 2023 verlängert. So bleibt Zeit für eine Evaluation und die allfällige Erarbeitung angepasster Massnahmen.

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2020/21	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2021
DP02	Wochenstundentafel (WOST) und Lehrplan UG					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziel 6	Anpassung von WOST und Lehrplänen im Sinne der Durchlässigkeit (Auslöser Lehrplan 21 in der Volksschule).	Vollständige Umsetzung von WOST und Lehrplänen im 1. Jahr in der 1. Klasse LZG und 2. Klasse LZG. Die Umsetzung erfolgte ohne Probleme.	- Verabschiedete WOST und Lehrpläne UG sind eingeführt. - Unterrichtsmaterialien ISV.	grün Projekt abgeschlossen	Projektabschluss Sommer 2021
DP03	WOST und Lehrplan MAR / Projekt «MAR 21»					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziel 6	Angepasste und aktualisierte Lehrpläne und WOST aufgrund der Veränderungen in der Bildungslandschaft (LP 21, Informatik MAR, Basale Fachl. Studierkompetenzen, EDK-Entwicklungen)	- Genehmigte WOST - Projektstart per 2023/24 aufgrund von Überarbeitung Rahmen-Lehrplan EDK - Der Lehrplan für das obl. Fach Informatik wurde erstellt und gutgeheissen. - Es wurden kleinere Lehrplananpassungen vorgenommen (z.B. Fach Geschichte) - Anpassungen an den rechtl. Grundlagen sind umgesetzt.	- Überarbeitete WOST - Lehrplan ist überarbeitet - Anpassung rechtl. Grundlagen - Anpassungen GymbV (SRL 502)	grün	Sehr vereinzelt werden schulspezifische Anpassungen der Lehrpläne erarbeitet (wo höhere Jahrgänge betroffen sind).
DP04	Projekt AFR IU 18 (Neuorganisation Instrumentalunterricht (IU) an Gemeindemusikschulen)					
	OE17	Umsetzung AFR 18: Neuorganisation des Instrumentalunterrichts zwischen KS und Standortgemeinden.	- Anstellungen sind überführt. - Die Projektarbeiten sind abgeschlossen. - Die ersten Bilanz- und Planungsgespräche mit den Musikschulen haben stattgefunden.	- Der Instrumentalunterricht der Kantonsschüler/innen findet an den Gemeindemusikschulen statt. - Stabile Prozesse / Prozessdokumentation - Geregelte Finanzflüsse - Vereinbarungen - Personalübernahme - Bilanz- und Planungsgespräche	grün Projektabschluss im Sommer 2021	- Erstellen eines zusammenfassenden Rückblicks (Kurzbericht)
DP06	MINT-Förderung					
	Handlungsfeld 1: Lernende fördern Ziel Nr. 3 Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziel 12	Das MINT-Projekt hat zum Ziel, den Fachkräftemangel MINT zu bekämpfen bzw. einen Beitrag zur Chancengerechtigkeit zu leisten. - Massnahmen für Schwerpunktfachwahl und Studien- bzw. Berufswahl. - Guter MINT-Unterricht findet statt. - Frauenförderung MINT findet statt.	- Alle Schulen: Massnahmen im Bereich der MINT-Förderung - Projektauftrag «MINT stärken» 2019-23 ist unterschrieben - Interkantonales Projekt MINT-Frauennetzwerk wird vom eidg. Büro für Gleichstellung finanziell unterstützt. - KS Sursee zusätzlich: Lehrgang Life Sciences	- Anteil Frauen im Schwerpunktfach Physik/Anwendungen der Mathematik als 2016 - Anteil Luzerner Studierende in MINT-Studienrichtungen grösser als 35 %	grün	- Weiterführung der Massnahmen im 3. Projektjahr Justierung der Projektziele: - Praktika in reduziertem Umfang weiterführen. - Abklären, ob eine Weiterbildung für UG sinnvoll ist.
DP07	Einführung obligatorisches Fach Informatik					
	Handlungsfeld 3: Angebot anpassen Ziel 14	- Gemäss Vorgaben der EDK: Einführung obl. Fach Informatik bis SJ 2022/23. Kanton Luzern: Einführung auf SJ 2021/22 - Für die Befähigung der Lehrpersonen wird auf nationaler Ebene ein Lehrgang «Erweiterungsdiplom Informatik» für bestehende Kantonsschul-Lehrpersonen angeboten. - Ein Lehrplan erstellen	- RRB bewilligt / Kreditrahmen - Insgesamt befinden sich 20 Personen im Qualifizierungsprogramm der Uni Fribourg. - Lehrplan erstellt und WOST verabschiedet (siehe DP03) - Gesetz über die Gymnasialbildung und Reglement über die Maturitätsprüfungen sind angepasst.	- Ausreichend (nach-) qualifizierte Lehrpersonen für das Fach Informatik. - Neues Fach ist eingeführt. - Rechtliche Grundlagen sind aktualisiert.	grün	- Der Start ist gut gelungen. - Mögliche Personalengpässe in den kommenden Jahren werden beobachtet. Die Situation wird begleitet.

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2020/21	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2021
DP08	Einführung GEVER					
	Auftrag Regierung (RRB)	Die Geschäftsverwaltung GEVER wird an allen Standorten eingeführt gemäss RRB.	<ul style="list-style-type: none"> - Axioma und office@work in DGym-S bereits seit mehreren Jahren im Einsatz - Axioma und office@work sind an den Kantonsschulen eingeführt 	<ul style="list-style-type: none"> - Verwaltungsmitarbeitende arbeiten mit GEVER 	grün Projekt abgeschlossen	<ul style="list-style-type: none"> - Einführungsarbeiten bei den noch fehlenden Schulen (BKD-CFP) - Abschluss Sommer 2021
DP09	Kantonsschule Schüpfheim – Profil 25					
	Handlungsfeld 3: Angebot Anpassen Ziel 16	Die Kantonsschule Schüpfheim erhält ein spezifisches Profil, welches attraktiv für Lernende ist, die nicht aus dem Einzugsgebiet der Schule stammen.	<ul style="list-style-type: none"> - Konzept zum spezifischen Profil ist erarbeitet und formuliert. - Marktanalyse wurde durchgeführt und ausgewertet; Bericht wurde erstellt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterbestand der KS Schüpfheim mit mindestens 190 Lernenden. 	grün	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbereiten der Informationen zu Händen des Entscheidgremiums - Umsetzung (Lehrplanarbeit)
DP10	Umsetzungen aus OE 17 : Rechnungswesen					
	OE17	Zentralisierung Rechnungswesen	<ul style="list-style-type: none"> - Rechnungswesen: Projektumsetzung (Kürzung Stellenprozente), neue Abläufe - Rechnungserstellung ist in der Schulverwaltungssoftware schulNetz ist möglich (Konzeptarbeiten und technische Arbeiten sind erfolgt) 	<ul style="list-style-type: none"> - Die neue Organisation des Rechnungswesens ist operativ 	grün Projekt abgeschlossen	<ul style="list-style-type: none"> - Projektabschluss Sommer 2021 mit Einführung von schulNetz - Eine Nacharbeit ist in Planung (Ermöglichen der Rechnungsstellung an Lernende, die nicht die eigenen Klassen besuchen)
DP11	Zentralschweizer Dialog Gymnasien – Hochschulen					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern	Etablierter Austausch zwischen Gymnasien und Hochschulen Verbesserte Kooperation bzgl. Schnittstelle	<ul style="list-style-type: none"> - BKZ-Auftrag in Umsetzung - Thementag fand im Oktober 2020 statt: Überfachliche Kompetenzen - jährlicher Infoletter 	Meilensteine des Projektauftrags werden erreicht	grün	<ul style="list-style-type: none"> - 3. Thementag Oktober 2021 - Planung des Projektabschlusses, allenfalls Nachfolgeprojekt
DP12	Projekt SPRINT: Einführung der neuen Schulverwaltungssoftware schulNetz (BKD-Projekt)					
	Handlungsfeld 5: Digitalisierung nutzen	schulNetz löst die alte Administrations-Software Eco Open ab. Zudem werden Absenzen, Noten und Stundenpläne über schulNetz bewirtschaftet. Die Lehrpersonen und Lernenden erhalten Zugriff auf ihre Daten.	<ul style="list-style-type: none"> - Projektarbeit läuft seit März 2020 - Einführung im August 2021 per Schuljahr 2021/22 	Die neue Schulverwaltungssoftware schulNetz ist eingeführt und löst Eco Open ab.	grün	<ul style="list-style-type: none"> - Etablierung eines Usergremiums DGYM - Aufstellen der Betriebsorganisation BKD - Abnahme durchführen - laufend nötige technische Anpassungen besprechen und umsetzen
DP13	Projekt LENO (Lernenden-Notebooks)					
	Handlungsfeld 5: Digitalisierung nutzen Ziel 21	Die Lernenden der obligatorischen Schulzeit im Lang- und Kurzzeitgymnasium erhalten ein Notebook als Leihgabe.	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgabenbewilligung ist gesprochen. - Rechtlicher Rahmen (Weisungen) erstellt - Dokument «Kantonaler Rahmen» erstellt - Geräte bestellt und per Sommer 2021 ausgeliefert - Kontaktpersonen an den Schulen definiert und geschult - schulische Projektgruppen haben die Einführung vorbereitet und Weiterbildungsgefässe angeboten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung bei den Lernenden (und Eltern) gelingt 	grün	<ul style="list-style-type: none"> - Projektabschluss Ende SJ 2021/22 - Begleitung der Schulen in punktuellen Fragen
DP14	Überarbeitung FMS-Lehrpläne					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziel 5	Die Lehrpläne der Fachmittelschulen werden überarbeitet. Dies aufgrund der Änderung des Rahmenlehrplans der EDK und aufgrund der nötigen Abstimmung zu Lehrplan 21	<ul style="list-style-type: none"> - Projektinitialisierung ist im Sommer 2020 erfolgt - Retraite im Oktober 2020 mit den Projektteams 	Lehrpläne liegen vor	grün	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung per Sommer 2022

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2020/21	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2021
			- Lehrplanarbeiten und Finalisierung der Lehrpläne			
DP15	Arbeitsgruppe Klima					
		Erstellung eines Konzepts, welches dem Bildungsdirektor vorgelegt wird.	- Instabile Projektgruppe - Entscheid der Rektorenkonferenz und der Dienststellenleitung, dass der Fokus auf schulische Projekte gelegt wird.	Massnahmen im Bereich Bildung und Klima werden erarbeitet.	grün Projektabschluss	- Projektabschluss der kantonalen Arbeiten per Sommer 2021 und Weiterführung auf der Ebene der Schulen - Regelmässige Berichterstattung über Klima-Projekte im DGYM-Newsletter.
DP16	Sonderpädagogik: IS Sek II					
		Derzeit besteht eine rechtliche Grundlage, um sonderpädagogische Massnahmen in der oblig. Schulzeit finanziell zu unterstützen. Für die postoblig. Schulzeit gibt es keine Rechtsgrundlage. Für die Finanzierung von sonderpädagogischen Massnahmen in der postoblig. Schulzeit ist die Invalidenversicherung zuständig. Ziel: Lösung und Unterstützung für Lernende der postoblig. Schulzeit, welche integrative Sonderschulmassnahmen benötigen.	- Merkblatt Integrative Sonderschulmassnahmen auf der Sek II-Stufe (für die postoblig. Schulzeit) wird erarbeitet.	- Rechtsgrundlage ist geschaffen - Abklärungen mit der IV sind gemacht - Vorgehen bei Anmeldung ist klar – Merkblatt wird den SL zugestellt	grün	- Merkblatt finalisieren - Vorgehen aufgleisen - Umsetzung an KS ab 2022
DP17	Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität (WEGM)					
	Handlungsfeld 3: Angebot anpassen	Anpassung und Aktualisierung der Referenztexte für die Gymnasien nach Maturitätsanerkennungsreglement (MAR), sprich: rechtliche Grundlagen des Obergymnasiums nach MAR sowie die Rahmenlehrpläne von 1994.	- Rückmeldungen zur Konsultation zu MAR sowie zu den Rahmenlehrplänen wurden eingereicht	- Einreichen der Konsultations-Antworten - nationale rechtliche Grundlagen sind angepasst (EDK)	grün	

1.2 Abteilungsprojekte**Überblick**

AP1: Einführung BYOD Lernende in der nachobligatorischen Schulzeit / Umsetzung Projekt LENO

AP2: Diverse Abteilungs-Projekte

Nr.	Legislativziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2020/21	Indikatoren	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2021
AP1	Einführung BYOD Lernende in der obligatorischen (LENO) sowie nachobligatorischen Schulzeit (siehe auch LENO DP13)					
	Handlungsfeld 5: Digitalisierung nutzen	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lernenden der nachobligatorischen Schulzeit arbeiten mit eigenen Geräten (Laptops, Convertibles) BYOD. - Vorarbeiten für die Einführung von kantonalen LENO-Geräten (Lernenden-Notebooks) - Die Didaktik und Methodik wird entsprechend angepasst. - Die Rahmenbedingungen und pädagogischen Grundsätze sind der neuen Situation angepasst. - Schulung / Praxisaustausch 	<ul style="list-style-type: none"> - schulische Grundlagen sind erarbeitet - Weiterbildungen haben stattgefunden - BYOD und LENO an allen Schulen eingeführt 	<ul style="list-style-type: none"> - BYOD-Einsatz bei Lernenden - Die Rahmenbedingungen und pädagogischen Grundsätze sind erarbeitet und kommuniziert. - Die Didaktik und Methodik der Lehrpersonen wird geschult und weiterentwickelt. 	grün	Evaluationen geplant Projektabschluss in Vorbereitung
AP2	Diverse Abteilungs-Projekte (beispielhaft)					
	Div. Handlungsfelder	KS Alpenquai <ul style="list-style-type: none"> - Lehrkustdidaktik - Reorganisation Schuladministration KS Beromünster <ul style="list-style-type: none"> - Überarbeitung Q-Leitbild - Einführung interdisziplinäres/integratives Fach 6. Klassen SJ 2024/25 KS Musegg <ul style="list-style-type: none"> - Überarbeitung Sonderwochen- und Blocktage-Konzept - Einführung Immersion Französisch per SJ 2021/22 - Einführung Schwerpunktfach Spanisch per Schuljahr 2021/22 KS Reussbühl <ul style="list-style-type: none"> - Einführung schriftlicher Maturaprüfungen auf dem Notebook (div. Fächer) - Ausarbeitung eines umfassenden Konzepts für Elternarbeit - Schnittstelle Primarschule – Untergymnasium - Förderprojekt Chancengerechtigkeit, Arbeit mit Lernenden mit Migrationshintergrund MSE Reussbühl <ul style="list-style-type: none"> - Analyse der Struktur der Lehrgänge - Gewinnung neue Studierende für den gymnasialen Lehrgang - Reorganisation Schuladministration (zusammen mit KS Reussbühl) KS Schüpfheim <ul style="list-style-type: none"> - Bildung für nachhaltige Entwicklung (Schwerpunkt politische Bildung und naturnahe Umgebungsgestaltung) - Schärfung des Profils der Schule (siehe DP09) KS Seetal <ul style="list-style-type: none"> - Pilotschule Schulverwaltungssoftware schulNetz - Gesundheitsförderung der Mitarbeitenden (Umgang mit Stress und Belastung) - MINT-Projekt und Antrag Label «MINT-aktives Gymnasium» KS Sursee <ul style="list-style-type: none"> - Weiterentwicklung Life Sciences Strategie - Entwicklung eines Konzepts zur Begabungsförderung - Neues Angebot: Bilingualer Maturalehrgang Englisch - Antrag Label «MINT-aktives Gymnasium» KS Willisau	<ul style="list-style-type: none"> - Indikatoren werden abteilungsintern bestimmt. 	Projektstand wird abteilungsintern monitoriert.	Abteilungseigener Stand und Zeithorizont	

		<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung und Umsetzung Massnahmenkatalog zum Q-Schwerpunkt Pädagogik - Überarbeitung Konzept zur Projektwoche Frühling - Perspektive WMS und Analyse zur Entwicklung der Schülerzahlen Gymnasium/WMS 			
--	--	---	--	--	--

2 Qualitätsmanagement

2.1 Massnahmen

Alle Massnahmen im Bereich Qualitätssicherung beziehen sich auf das Handlungsfeld 6: Qualität pflegen

Nr.	Massnahme	Beschrieb	Termin	Kommentar
QM1	Qualitätsbeauftragten-Konferenz QBK	Jährliche Tagung/Schulung der Qualitätsbeauftragten aller Standorte. Schwerpunkt Schulqualität.	Herbst	Die jährliche Tagung vom November 2020 zum Thema Schulkultur musste wegen Corona auf den Oktober 2021 verschoben werden.
QM2	Qualitätsmanagement nach Q2E (www.q2e.ch) / Start 3. Evaluationsstaffel mit Mehrschrittevaluationen in Verbindung mit Q2E	Das QM-System Q2E wird an allen Schulen eingeführt. Die Schulen haben die Möglichkeiten, Mehrschrittevaluationen zu planen	Planung ist im SJ 2016/17 erfolgt; Umsetzung seit SJ 2017/18	Schuljahr 2020/21: Externe Evaluationen an der KS Schüpfheim und KS Musegg erfolgreich durchgeführt.
QM3	Standardisierte Abschlussklassenbefragung SAB	Befragung der Absolventinnen und Absolventen / Maturaklassen (alle 3 Jahre) Auswertung der Ergebnisse durch die Schulen und DGym-S, allenfalls Ableitung von Massnahmen Umsetzung von Massnahmen auf Ebene Abteilung wenn nötig	Nächste Befragung: geplant 2022	Die SAB bildet eine qualitative Ergänzung zur Auswertung der Studienerfolgsquoten.
QM4	Befragungen der Ehemaligen SEB	Befragung der Ehemaligen ca. anderthalb Jahre nach Maturaabschluss (alle 3 Jahre) Auswertung der Ergebnisse durch die Schulen und DGym-S, allenfalls Ableitung von Massnahmen Umsetzung von Massnahmen auf Ebene Abteilung wenn nötig	Nächste Befragung: geplant 2022	

Legende:

DGym-S: DGym Services

EDK: Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren

IFES: Institut für Externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II

KS: Kantonsschule/n

Kl.: Klasse

KZG: Kurzzeitgymnasium

LZG: Langzeitgymnasium

MAR: Maturitätsanerkennungsreglement; Stufe Obergymnasium ab 3. Klasse LZG.

SJ: Schuljahr

UG: Untergymnasium