

Zusammenzug der Bilanz- und Entwicklungsberichte der Kantonsschulen 2023

1 Legislaturziele und Projekte

1.1 Dienststellenprojekte

Überblick

DP01: Basale fachliche Studierkompetenzen

DP02: WOST und Lehrplan MAR / Projekt «MAR 21»

DP03: MINT-Förderung

DP04: Kantonsschule Schüpfheim – Profil 5 Plus

DP05: Zentralschweizer Dialog Gymnasien-Hochschulen

DP06: Sonderpädagogik: IS Sek II

DP07: EDK-Projekt Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität (WEGM)

DP08: Gesundheit

DP09: Moodle: LMS und digital Prüfen

DP10: Projekt Cole

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2022/23	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2023
DP01	Basale fachliche Studierkompetenzen					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziele Nr. 9 und 11	Projektziel ist die kantonale Umsetzung des Anhangs des Rahmenlehrplans Maturitätsschulen «Basale fachliche Kompetenzen für allgemeine Studierfähigkeit in Erstsprache und Mathematik». Ziel: Verbesserung der allgemeinen Studierfähigkeit	Alle Kantonsschulen (KS): 3. Schuljahr mit der Umsetzung folgender Massnahmen: <ul style="list-style-type: none"> - Förderkurse Mathematik - Förderkurse Deutsch - Jahrgangsprüfung Deutsch - Weiterbildungen «Sprache im Fach» Evaluation wird für das Schuljahr 2022/23 geplant.	<ul style="list-style-type: none"> - Lernende verfügen über die basalen fachlichen Studierkompetenzen → Austritt aus Förderkurs - Jahrgangsprüfungen Deutsch an allen KS - Weiterbildungsplanung «Sprache im Fach» an allen Schulen, Jahre 19-21 - Konzept zur Förderung der 5.-Klässler LZG/3. KZG mit Online-Tool steht bereit 	grün Massnahmen im Vollbetrieb eingeführt. Evaluation läuft.	Das Projekt wird in der neuen Legislatur Fortgeführt. Die Evaluation mit anschliessender Neuausrichtung (auch unter Einbezug von WEGM) ist am Laufen.
DP02	WOST und Lehrplan MAR / Projekt «MAR 21»					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziel 6	Angepasste und aktualisierte Lehrpläne und WOST aufgrund der Veränderungen in der Bildungslandschaft (LP 21, Informatik MAR, Basale Fachl. Studierkompetenzen, EDK-Entwicklungen)	<ul style="list-style-type: none"> - Genehmigte WOST - Projektumsetzung per 2023/24 aufgrund von Überarbeitung Rahmenlehrplan EDK - Der Lehrplan für das obl. Fach Informatik wurde erstellt und gutgeheissen. - Anpassungen an den rechtl. Grundlagen sind umgesetzt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Überarbeitete WOST - Lehrplan ist überarbeitet - Anpassung rechtl. Grundlagen - Anpassungen GymBV (SRL 502) 	grün	Projekt beendet.

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2022/23	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2023
DP03	MINT-Förderung					
	Handlungsfeld 1: Lernende fördern Ziel Nr. 3 Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziel 12	Das MINT-Projekt hat zum Ziel, den Fachkräftemangel MINT zu bekämpfen bzw. einen Beitrag zur Chancengerechtigkeit zu leisten. - Massnahmen für Schwerpunktfachwahl und Studien- bzw. Berufswahl. - Guter MINT-Unterricht findet statt. - Frauenförderung MINT findet statt.	- Alle Schulen: Massnahmen im Bereich der MINT-Förderung - Projektauftrag «MINT stärken» 2019-23 ist unterschrieben - Interkantonales Projekt MINT-Frauen Netzwerk wird vom eidg. Büro für Gleichstellung finanziell unterstützt. - KS Sursee zusätzlich: Lehrgang Life Sciences - Auszeichnung «MINT-aktives Gymnasium» für KS Seetal und KS Sursee von SCNAT	- Anteil Frauen im Schwerpunktfach Physik/Anwendungen der Mathematik als 2016 - Anteil Luzerner Studierende in MINT-Studiendirectionen grösser als 35 %	grün	- Projekt wird in der neuen Legislatur fortgesetzt. - Teilprojekt MINT-Frauen Netzwerk wurde per Ende Oktober 2023 abgeschlossen. Ein Folgeprojekt soll bis Ende Januar 2024 eingereicht werden (mit Start ab Sommer 2024).
DP04	Kantonsschule Schüpfheim – Profil 5 Plus					
	Handlungsfeld 3: Angebot Anpassen Ziel 16	Die Kantonsschule Schüpfheim erhält ein spezifisches Profil, welches attraktiv für Lernende ist, die nicht aus dem Einzugsgebiet der Schule stammen.	- Konzept zum spezifischen Profil ist erarbeitet und formuliert. - Marktanalyse wurde durchgeführt und ausgewertet; Bericht wurde erstellt. - Weiterführender Projektauftrag zur Umsetzung	- Weiterbestand der KS Schüpfheim mit 190 Schülerinnen und Schüler.	grün	- Schrittweise Einführung des Profil 5 Plus.

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2022/23	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2023
DP05	Zentralschweizer Dialog Gymnasien – Hochschulen					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern	Etablierter Austausch zwischen Gymnasien und Hochschulen Verbesserte Kooperation bzgl. Schnittstelle	<ul style="list-style-type: none"> - BKZ-Auftrag: neuer und weiterführender Projektauftrag eingereicht - Besuchstage an zwei universitären Hochschulen im 2023 werden aufgegleist 	Meilensteine des Projektauftrags werden erreicht	grün	<ul style="list-style-type: none"> - Erfolgreiche Durchführung der Besuchstage an Uni Bern und an der ETH Zürich im September 2023 mit Fokus MINT
DP06	Sonderpädagogik: IS Sek II					
		Derzeit besteht eine rechtliche Grundlage, um sonderpädagogische Massnahmen in der oblig. Schulzeit finanziell zu unterstützen. Für die postoblig. Schulzeit gibt es keine Rechtsgrundlage. Für die Finanzierung von sonderpädagogischen Massnahmen in der postoblig. Schulzeit ist die Invalidenversicherung zuständig.	<ul style="list-style-type: none"> - Merkblatt Integrative Sonderschulmassnahmen auf der Sek II-Stufe (für die postoblig. Schulzeit) wurde erarbeitet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtsgrundlage ist geschaffen - Abklärungen mit der IV sind gemacht - Vorgehen bei Anmeldung ist klar – Merkblatt wird den SL zugestellt 	grün	<ul style="list-style-type: none"> - Merkblatt finalisieren - Vorgehen aufgleisen

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2022/23	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2023
DP07	Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität (WEGM)					
	Handlungsfeld 3: Angebot anpassen	Anpassung und Aktualisierung der Referenztexte für die Gymnasien nach Maturitätsanerkennungsreglement (MAR), sprich: rechtliche Grundlagen des Obergymnasiums nach MAR sowie die Rahmenlehrpläne von 1994.	- Rückmeldungen zur Konsultation zu MAR sowie zu den Rahmenlehrplänen wurden eingereicht	- Einreichen der Konsultations-Antworten - nationale rechtliche Grundlagen sind angepasst (EDK)	grün	- Vernehmlassungsantwort MAR wurde per Ende Sept. 2022 eingereicht - Kantonale Rückmeldung zum RLP per 15.12.2023
DP08	Gesundheit					
	Handlungsfeld 1: Lernende fördern Handlungsfeld 4: Mitarbeitende fördern	Die Gesundheit der Mitarbeitenden sowie der Lernenden der Dienststelle Gymnasialbildung wird gefördert.	- Zwei Schilw-Tage mit externer Begleitung an der KS Seetal inkl. IGEL-Befragung. - IGEL-Befragung an der KS Sursee	- An allen Schulstandorten der Dienststelle Gymnasialbildung liegt bis spätestens 2023 eine Massnahmenplanung zur Gesundheitsförderung vor. - Aktivitäten zur Erhaltung und Förderung der Gesundheit der Lernenden und Mitarbeitenden finden an den Schulstandorten statt bzw. Massnahmen werden umgesetzt.	orange	- Pilotprojekt von RADIX Gesundheitsförderung an der KS ALP läuft. - Verstärkung der Schulberatung und Abklärungen zur Schulsozialarbeit im Gange.

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2022/23	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2023
DP09	Moodle					
	Handlungsfeld 5: Digitalisierung nutzen	Mit Moodle wird ein Lernmanagementsystem eingeführt, das sowohl sichere Prüfungen als auch neue Unterrichtsformen ermöglicht.	<ul style="list-style-type: none"> - Digital prüfen: Moodle wird ab SJ 22/23 durch SuperUser geprüft und im Dezember 22 erfolgt der Stossentcheid für eine flächendeckende Einführung. - LMS: Eine Pioniergruppe startet ab Sommer 22 mit Moodle und entwickelt neue Lernformen - LMS: Die KS Schüpfheim nutzt Moodle im Bereich des selbstorientierten Lernens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Moodle ist als neues Prüfungstool eingeführt und löst Exam.net ab. - Moodle wird im Rahmen des LMS agilen Arbeitens vorangetrieben. 	orange	<ul style="list-style-type: none"> - Das Projekt «Moodle» wurde neu ausgerichtet, der Schwerpunkt liegt vorerst bei Moodle als LMS. - Die Absicht, Moodle als digitales Prüfungstool einzusetzen, besteht nach wie vor.
DP10	Cole					
	Handlungsfeld 5: Digitalisierung nutzen	Vereinfachung der Domänenlandschaft zur grösseren Zufriedenheit bei Schulverwaltung, Lehrkörper und Lernenden.	<ul style="list-style-type: none"> - Neuer Sharepoint auf sluz eingerichtet. - Etappe 2-4 offen 	<ul style="list-style-type: none"> - Erleichterung der Zusammenarbeit innerhalb der Schule und Sicherstellung einer effizienten Zusammenarbeit mit den Verwaltungsmitarbeitenden. 	orange	<ul style="list-style-type: none"> - Etappe 2-4 läuft und wird mit Hochdruck angegangen. Projekt dauert länger als geplant. Voraussichtlich Erledigung bis Ende 2024.

1.2 Abteilungsprojekte

Überblick

AP1: Diverse Abteilungs-Projekte

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Indikatoren	Status und Kom- mentar	Ausblick ab Sommer 2023
AP1	Diverse Abteilungs-Projekte (beispielhaft)				
	Div. Handlungsfelder	KS Alpenquai <ul style="list-style-type: none"> - Lehrkustdidaktik - Weiterbildung Lehrpersonen im Einsatz digitaler Mittel im Unterricht. - Amtsübergabe Rektorat KS Beromünster <ul style="list-style-type: none"> - Umsetzung einzelner Pilotprojekte neuer Unterrichtsformen im Zusammenhang mit der Digitalisierung - Einführung neues «Integratives Fach» ab SJ 2024/2025 inkl. Detailplanung und Lehrplan KS Musegg <ul style="list-style-type: none"> - Überarbeitung Sonderwochen- und Blocktage-Konzept - Einführung Immersion Englisch per SJ 2024/25 - Professionelle Lerngemeinschaften nach Q2E festigen KS Reussbühl <ul style="list-style-type: none"> - Planung und Durchführung stufenübergreifendes Zeitgefäss «KSR_together_2.0» - Entwicklung Strategie «KSR der Zukunft» mit entsprechender Arbeitsgruppe - Pädagogischer Umgang mit KI & ChatBots MSE Reussbühl	- Indikatoren werden abteilungsintern bestimmt.	Projektstand wird abteilungsintern monitoriert.	Abteilungseigener Stand und Zeithorizont

		<ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten des Quereinstiegs in ein höheres Semester des Gymnasialen Lehrgangs als Alternative zur Passerelle für Berufs- und Fachmaturandinnen und -maturanden verbessern - Strategie für Passarellenwachstum entwickeln. <p>KS Schüpfheim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildung für nachhaltige Entwicklung (Schwerpunkt politische Bildung und naturnahe Umgebungsgestaltung) - Stärkung des Standorts Schüpfheim: Profil 5 Plus <p>KS Seetal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datengestützte Qualitätsrecherche zum Unterricht - Einsatz von KI (Sprachmodelle und Bildanwendungen) im Unterricht <p>KS Sursee</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schärfung der Schulkultur insb. wegen Einstellung vieler neuer Lehrpersonen - Neues Angebot: Bilingualer Maturalehrgang Englisch und Schwerpunktfach PPP - Umsetzung des Konzepts der Begabungs- und Begabtenförderung <p>KS Willisau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulentwicklung KSW2025: Entwicklung eines standorangepassten Schulmodells (neue Lehr- und Lernformen: Phasenunterricht und individuelle Lernzeit) - Erarbeitung und Umsetzung eines Lehrplans zu digitalen Kompetenzen - Umgebungsgestaltung zur Förderung der Biodiversität und Aufenthaltsqualität 			
--	--	--	--	--	--

Ressourcen: Laufende Schulbudgets

2 Qualitätsmanagement

2.1 Massnahmen

Alle Massnahmen im Bereich Qualitätssicherung beziehen sich auf das Handlungsfeld 6: Qualität pflegen

Nr.	Massnahme	Beschrieb	Termin	Kommentar
QM1	Qualitätsbeauftragten-Konferenz QBK	Jährliche Tagung/Schulung der Qualitätsbeauftragten aller Standorte. Schwerpunkt Schulqualität.	Herbst	Dieses Jahr unter dem Titel «von Daten zu Taten» in Kooperation mit der FHSG
Ressourcen: Budget : 11'000.--				
QM2	Qualitätsmanagement nach Q2E (www.q2e.ch) / Start 3. Evaluationsstaffel mit Mehrschrittevaluationen in Verbindung mit Q2E	Das QM-System Q2E wird an allen Schulen eingeführt. Die Schulen haben die Möglichkeiten, Mehrschrittevaluationen zu planen	Umsetzung seit SJ 2017/18	Schuljahr 2022/23: KS Beromünster und KS Sursee. Koordination für Schuljahr 2023/24 mit MSE und KS Seetal läuft bereits via ZEM/CES.
Evaluationskosten über DGym S: Fr. 55'000 bzw. 50'000.—pro Schule				
QM3	Standardisierte Abschlussklassenbefragung SAB	Befragung der Absolventinnen und Absolventen / Maturaklassen (alle 3 Jahre) Auswertung der Ergebnisse durch die Schulen und DGym-S, allenfalls Ableitung von Massnahmen Umsetzung von Massnahmen auf Ebene Abteilung wenn nötig	Nächste Befragung geplant 2025	Die SAB bildet eine qualitative Ergänzung zur Auswertung der Studienerfolgsquoten.
Ressourcen: durchschnittlich jährlich: 7'000.--				

QM4	Standardisierte Ehemaligenbefragung SEB	Befragung der Ehemaligen ca. anderthalb Jahre nach Maturaabschluss (alle 3 Jahre) Auswertung der Ergebnisse durch die Schulen und DGym-S, allenfalls Ableitung von Massnahmen Umsetzung von Massnahmen auf Ebene Abteilung wenn nötig	Nächste Befragung geplant 2024	
Ressourcen: durchschnittlich jährlich: 7'000.--				

Legende:

DGym-S: DGym Services

EDK: Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren

KS: Kantonsschule/n

KZG: Kurzzeitgymnasium

LZG: Langzeitgymnasium

MAR: Maturitätsanerkennungsreglement; Stufe Obergymnasium ab 3. Klasse LZG.

SJ: Schuljahr

UG: Untergymnasium