

Dienststelle Gymnasialbildung

Bahnhofstrasse 18
6002 Luzern
Telefon 041 228 53 55
www.kantonsschulen.lu.ch

Dienststelle Gymnasialbildung: Zusammenzug der Bilanz- und Entwicklungsberichte der Kantonsschulen

1 Legislaturziele und Projekte

1.1 Dienststellenprojekte

Überblick

- DP1: Basale fachliche Studierkompetenzen
 DP2: Wochenstundentafel (WOST) und Lehrplan UG
 DP3: WOST und Lehrplan MAR
 DP4: Projekt AFR IU 18 (Neuorganisation Instrumentalunterricht (IU) an Gemeindemusikschulen)
 DP5: Einführung BYOD / COPE für Lehrpersonen
 DP6: MINT-Förderung
 DP7: Einführung obligatorisches Fach Informatik
 DP8: Einführung GEVER
 DP9: Kantonsschule Schüpfheim – Profil 25
 DP10: Umsetzung Projekte OE (Organisationsentwicklung)
 DP11: Zentralschweizer Dialog Gymnasien-Hochschulen

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2018/19	Indikatoren / Massnahmen / Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2019
DP1	Basale fachliche Studierkompetenzen					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziele Nr. 9 und 11	Projektziel ist die die kantonale Umsetzung des Anhangs des Rahmenlehrplans Maturitätsschulen «Basale fachliche Kompetenzen für allgemeine Studierfähigkeit in Erstsprache und Mathematik». Ziel: Verbesserung der allgemeinen Studierfähigkeit	Alle Kantonsschulen (KS): 1. Schuljahr mit der Umsetzung folgender Massnahmen: - Förderkurse Mathematik - Förderkurse Deutsch - Jahrgangsprüfung Deutsch Planung von Weiterbildungen «Sprache im Fach» an 3 Schulen (Umsetzung SJ 2019/20)	- Lernende verfügen über die basalen fachlichen Studierkompetenzen → Austritt aus Förderkurs - Jahrgangsprüfungen Deutsch an allen KS - Weiterbildungsplanung «Sprache im Fach» an allen Schulen, Jahre 19-21	Grün allfällige Anpassungen müssen identifiziert werden. Massnahmen noch nicht im Vollbetrieb eingeführt.	Zweites Umsetzungsjahr: SJ 2019/20: Förderkurse Mathematik für die 4. Klasse LZG bzw. 2. Klasse KZG. Dies an allen 8 Schulen. Abschluss Projekt 2022 geplant
Ressourcen: Projektbudget 2019: 76000. -- Jahre 2020-22 ca. 250000. -- jährlich (bei voller operativer Umsetzung)						
DP2	Wochenstundentafel (WOST) und Lehrplan UG					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziel6	Anpassung von WOST und Lehrplänen im Sinne der Durchlässigkeit (Auslöser Lehrplan 21 in der Volksschule)..	Arbeiten fristgerecht umgesetzt	- Überarbeitete und verabschiedete WOST UG - überarbeitete und verabschiedete Lehrpläne - Anpassung GymBV (SRL 502)	Grün einführungsbereit	Umsetzung der neuen WOST und des neuen Lehrplans für die 1. des LZG an allen Langzeitgymnasien per SJ 2019/20.
Ressourcen: Projektbudget total 2017 – 2019: 140000. —(plafoniert)						
DP3	WOST und Lehrplan MAR / Projekt «MAR 21»					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziel 6	Angepasste und aktualisierte Lehrpläne und WOST aufgrund der Veränderungen in der Bildungslandschaft (LP 21, Informatik MAR, Basale Fachl. Studierkompetenzen, EDK-Entwicklungen)	- Genehmigte WOST - DGYM-S: Implementierung einer Projektorganisation für das Projekt Lehrplan MAR - Unterzeichneter Projektauftrag	- Überarbeitete WOST - Lehrplan ist überarbeitet - Anpassung rechtl. Grundlagen - Anpassungen GymBV (SRL 502)	Grün	Phase 1 des Projekts wird ab Sep. 19 initialisiert
Ressourcen: Projektbudget total 2020 – 22: 250000. —(plafoniert), hiervon 210000. —im AFP eingestellt.						

Nr.	Legislativziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2018/19	Indikatoren / Massnahmen /Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2019
DP4	Projekt AFR IU 18 (Neuorganisation Instrumentalunterricht (IU) an Gemeindemusikschulen)					
	OE17	Umsetzung AFR 18: Neuorganisation des Instrumentalunterrichts zwischen KS und Standortgemeinden.	<ul style="list-style-type: none"> - Genehmigter Projektauftrag: 4 Teilprojekte - implementierte Projektorganisation - Initialisierung - Sozialplan/ Begutachtungsgremium 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Instrumentalunterricht der Kantonsschüler/innen findet an den Gemeindemusikschulen statt. - Stabile Prozesse / Prozessdokumentation - Geregelte Finanzflüsse - Vereinbarungen - Personalübernahme 	Grün Status: Projekt-initialisierung	Umsetzung der TP 1 bis 4
Ressourcen: Aufstockung Stellenplan DGym-S / von Dep.Leitung im Frühjahr '19 bewilligt.						
DP5	Technische Einführung BYOD / COPE für Lehrpersonen					
	Handlungsfeld 5: Digitalisierung nutzen	<ul style="list-style-type: none"> - Für die Erfüllung des Berufsauftrags arbeiten die Lehrpersonen mit persönlichen Geräten (BYOD oder COPE). - Die Schulzimmerinfrastruktur wird entsprechend angepasst (DIIN). - Eine digitale Prüfungskultur wird ermöglicht. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Kantonsschulen seit Feb. 2017: Einführung von BYOD / COPE für Lehrpersonen. - Schulungsmassnahmen für Lehrpersonen an allen Schulen (Bedienung Geräte, Didaktik, Awareness). - Arbeitsgruppe zur Lösungsfindung für digitale Prüfungen (Maturaprüfungen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Lehrpersonen verfügen über COPE od. BYOD zur Ausübung ihrer Arbeit. - Schulungen sind durchgeführt - Stabile Technik (DIIN) 	Grün <ul style="list-style-type: none"> - Einführung fast abgeschlossen. - Technik läuft. - Schulungsmassnahmen durchgeführt - Arbeitsgruppe Digital Prüfen an der Arbeit. 	<ul style="list-style-type: none"> - KS Schüpfheim führt als letzte Schule BYOD/COPE für Lehrpersonen ein: Einführung im Herbstsemester 2019 - Danach: Umsetzung an allen Schulen im Normalbetrieb - Ergebnisse zu digital Prüfen noch offen
Ressourcen: In Weiterbildungsbudgets Kantonsschulen eingestellt						
DP6	MINT-Förderung					
	Handlungsfeld 1: Lernende fördern Ziel Nr. 3 Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern Ziel 12	Das MINT-Projekt hat zum Ziel, den Fachkräftemangel MINT zu bekämpfen bzw. einen Beitrag zur Chancengerechtigkeit zu leisten. <ul style="list-style-type: none"> - Massnahmen für Schwerpunktfachwahl und Studien- bzw. Berufswahl. - Guter MINT-Unterricht findet statt. - Frauenförderung MINT findet statt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Schulen: Massnahmen im Bereich der MINT-Förderung <ul style="list-style-type: none"> o MINT-Botschafter o Frauen-Netzwerk MINT (KS Alpenquai und Musegg) o MINT Praktikumsplätze o Weiterbildung MINT&Gender o Schuleigene Programme - KS Sursee zusätzlich: Lehrgang Life Sciences: Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> - Massnahmen erreichen viele Lernende - Mehr Lernende in den MINT-Schwerpunktfächern - Höherer Anteil Frauen im Schwerpunktfach Physik/Anwendungen der Mathematik als 2016 - Anteil Luzerner Studierende in MINT-Studienrichtungen 	Orange Evaluation (Projekt MINT Kultur & Gender sowie Lehrgang Life Sciences) im Sommer 2019 Finanzierung MINT Frauen-Netzwerk unklar.	<ul style="list-style-type: none"> - Folgeprojekt MINT und damit Verankerung der Massnahmen - Weiterführung des Frauen-Netzwerkes MINT ist offen: Finanzantrag an eidg. Büro für Gleichstellung (Ausgang unklar) - Weiterführen des Lehrgangs Life Sciences
Ressourcen: Projektbudget: ca. 35000. - (exkl. Mehrkosten Life Sciences für Teamteaching)						
DP7	Einführung obligatorisches Fach Informatik					
	Handlungsfeld 3: Angebot anpassen Ziel 14	<ul style="list-style-type: none"> - Gemäss Vorgaben der EDK: Einführung obl. Fach Informatik bis SJ 2022/23. Kanton Luzern: Einführung auf SJ 2021/22 - Für die Befähigung der Lehrpersonen wird auf nationaler Ebene ein Lehrgang «Erweiterungsdiplom Informatik» für bestehende Kantonsschul-Lehrpersonen angeboten. 	<ul style="list-style-type: none"> - RRB bewilligt / Kreditrahmen - Info interessierte Lehrpersonen - Laufende Rekrutierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausreichend (nach-)qualifizierte Lehrpersonen für das Fach Informatik. 	Grün <ul style="list-style-type: none"> - RRB Finanzierung Erweiterungsdiplom ist verabschiedet. - WOST steht - Lehrplanprojekt initiiert. 	<ul style="list-style-type: none"> - Start des Lehrgangs Erweiterungsdiplom Informatik im Februar 2020. - Start obl. Fach Informatik per SJ 2021/22
Ressourcen: Gemäss Regierungsratsbeschlüssen (RRB Nr. 293: 1. 4 bis 1.7 Mio. Fr.)						
DP8	Einführung GEVER					
	Auftrag Regierung (RRB)	Die Geschäftsverwaltung GEVER wird an allen Standorten eingeführt gemäss RRB.	<ul style="list-style-type: none"> - Axioma und office@work in DGym-S bereits seit mehreren Jahren im Einsatz - Axioma an den KS Sursee und Willisau eingeführt - Einführung an den anderen KS-Standorten in Planung 	<ul style="list-style-type: none"> - Verwaltungsmitarbeitende arbeiten mit GEVER 	Grün GEVER in Einführung	<ul style="list-style-type: none"> - Einführungsarbeiten bei den noch fehlenden 6 Schulen (BKD-I) - Austausch in der Rektorenkonferenz - Abschluss Ende SJ 2019/20 geplant

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2018/19	Indikatoren / Massnahmen /Ergebnisse bei Umsetzung	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2019
	keine budgetrelevanten Ressourcen DGym					
DP9	Kantonsschule Schüpfheim – Profil 25					
	Handlungsfeld 3: Angebot Anpassen Ziel 16	Die Kantonsschule Schüpfheim erhält ein spezifisches Profi, welches attraktiv für Lernende ist, die nicht aus dem Einzugsgebiet der Schule stammen.	- Projektorganisation, Projektauftrag und –ziele sind aufgestellt bzw. formuliert. - Arbeiten gestartet.	- Weiterbestand der KS Schüpfheim mit mindestens 190 Lernenden.	orange Projektinitialisierung, Verzögerung auf Terminplan	- Konzept liegt vor zhH. Regierung
	Ressourcen: Phase 1: max. Projektbudget DGym-S Fr. 20'000.--					
DP10	Umsetzungen aus OE 17 : Rechnungswesen/Reinigung					
	OE17	Zentralisierung Rechnungswesen Prüfauftrag Auslagerung der Reinigung.	- Projektumsetzung (RW) - Prüfauftrag (Reinigung)	Umsetzung nach Projektentscheide	grün	Entscheid Auslagerung Reinigung wird im Herbst '19 erwartet.
	keine budgetrelevanten Ressourcen DGym					
DP11	Zentralschweizer Dialog Gymnasien - Hochschulen					
	Handlungsfeld 2: Übergänge erleichtern	Etablierter Austausch zwischen Gymnasien und Hochschulen Verbesserte Kooperation bzgl. Schnittstelle	BKZ-Auftrag in Umsetzung Thementag findet im September 2019 statt	Meilensteine des Projektauftrags werden erreicht	grün	Fortsetzung der Arbeiten
	Ressourcen: Budget BKZ / Eigenleistungen					

1.2 Abteilungsprojekte

Überblick

AP1: Einführung BYOD Lernende in der nachobligatorischen Schulzeit

AP2: Diverse Abteilungs-Projekte

Nr.	Legislaturziel	Projektziele / Projektbudget	Projektstand Ende Schuljahr 2018/19	Indikatoren	Status und Kommentar	Ausblick ab Sommer 2019
AP1	Einführung BYOD Lernende in der nachobligatorischen Schulzeit					
	Handlungsfeld 5: Digitalisierung nutzen	- Die Lernenden der nachobligatorischen Schulzeit arbeiten mit eigenen Geräten (Laptops, Convertibles) BYOD. - Die Didaktik und Methodik wird entsprechend angepasst. - Die Rahmenbedingungen und pädagogischen Grundsätze sind der neuen Situation angepasst. - Schulung / Praxisaustausch	Bereits eingeführt: KS SEE, KS SUR, KS SCH (ab 1. Klasse KZG), KS BER, KS REU, KS ALP KS MUS: BYOD Lernende in Planung, Einführung per SJ 2020/21 KS WIL Einführungszeitpunkt noch offen, Konzept in Planung Begleitende Massnahmen: - Einführungen und Weiterbildungen für Lehrpers. Formulieren von Rahmenbedingungen / pädagogischen Grundsätzen für den ICT-Bereich	- BYOD-Einsatz bei Lernenden - Die Rahmenbedingungen und pädagogischen Grundsätze sind erarbeitet und kommuniziert. - Die Didaktik und Methodik der Lehrpersonen wird geschult und weiterentwickelt.	Orange Noch keine Einführung an zwei Standorten Varianz in der Praxisanwendung an den Schulen / zeitliche Ressourcen als Knackpunkt → Digitaler Wandel als Herausforderung	BYOD für Lernende der nachobl. Schulzeit an den meisten Schulen im Normalbetrieb. Evaluationen teilweise geplant. KS Musegg und Willisau: Einführung geplant.
	Ressourcen: Laufende Schulbudgets					
AP2	Diverse Abteilungs-Projekte (beispielhaft)					
	Div. Handlungsfelder	KS Alpenquai - Selbstorganisiertes Lernen - Neues Studienwochenkonzept - Lehrkurstdidaktik KS Beromünster - Selbstkompetenzen fördern – Überführung in den Unterrichtsalltag - Entwicklung und Verschriftlichung Evaluationskonzept - Einführung interdisziplinäres/integratives Fach 6. Klassen SJ 2024/25 KS Reussbühl		- Indikatoren werden abteilungsintern bestimmt.	Projektstand wird abteilungsintern monitoriert.	Abteilungseigener Stand und Zeithorizont

	<ul style="list-style-type: none"> - Jubiläum 50 Jahre KS Reussbühl - Förderprojekt Chancengleichheit KS Musegg <ul style="list-style-type: none"> - Immersionsunterricht Französisch per SJ 2021/22 - Einführung Schwerpunktfach Spanisch KS Schüpfheim <ul style="list-style-type: none"> - Selbstorganisiertes Lernen - Talentförderung - Konzept zur Förderung von Austausch und Mobilität KS Seetal <ul style="list-style-type: none"> - Einsatz digitaler Medien im Unterricht - Medienpädagogik, Umgang mit digitalen Medien und Geräten - Prüfen und Beurteilen KS Sursee <ul style="list-style-type: none"> - Planung Neubau - Weiterentwicklung Lehrgang Life Sciences - Überprüfung der Organisation der Schulleitung - Gesundheitsförderung & Führungsgrundsätze KS Willisau: <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau einer IT-Support-Organisation / Planung Umsetzung BYOD - Pädagogischer Fokus: Knabenpädagogik 			
Ressourcen: Laufende Schulbudgets				

2 Qualitätsmanagement

2.1 Massnahmen

Alle Massnahmen im Bereich Qualitätssicherung beziehen sich auf das Handlungsfeld 6: Qualität pflegen

Nr.	Massnahme	Beschrieb	Termin	Kommentar
QM1	Qualitätsbeauftragten-Konferenz QBK	Jährliche Tagung/Schulung der Qualitätsbeauftragten aller Standorte. Schwerpunkt Schulqualität	Herbst	
	Ressourcen: Budget : 10000. --			
QM2	Einführung Q2E (www.q2e.ch)	Das QM-System Q2E wird an allen Schulen eingeführt. -	Planung ist im SJ 2016/17 erfolgt; Umsetzung seit SJ 2017/18	zu früh, um eine Erkenntnis festzuhalten
	Keine spez. Ressourcen			
QM3	Standardisierte Abschlussklassenbefragung SAB	Befragung der Absolventinnen und Absolventen / Maturaklassen (alle 3Jahre) Auswertung der Ergebnisse durch die Schulen und DGym-S, allenfalls Ableitung von Massnahmen Umsetzung von Massnahmen auf Ebene Abteilung wenn nötig	Nächste Befragung: ca. 2022	Auswertung: Herbst '19
	Ressourcen: durchschnittlich jährlich: 7000. --			
QM4	Befragungen der Ehemaligen SEB	Befragung der Ehemaligen ca. anderthalb Jahre nach Maturaabschluss (alle 3 Jahre) Auswertung der Ergebnisse durch die Schulen und DGym-S, allenfalls Ableitung von Massnahmen Umsetzung von Massnahmen auf Ebene Abteilung wenn nötig	Nächste Befragung: ca. 2021	Auswertung: Sommer '19

	Ressourcen: durchschnittlich jährlich: 7000. --			
QM5	IFES-Evaluationen, Kompaktevaluationen	Dritte Staffel beginnt im Schuljahr 2019/20 Auswertung der Ergebnisse durch die Schulen und DGym-S, allenfalls Ableitung von Massnahmen Umsetzung von Massnahmen auf Ebene Abteilung wenn nötig	SJ 2019/20: Evaluation KS ALP SJ 2020/21: Evaluation KS MUS und SCH Bestimmen der schulischen Schwerpunkte und Vertrag mit IFES im Dezember des Vorjahres	Auswertung: nach Vorliegen der Berichte
	Ressourcen: Schulbudgets			
QM6	grössere Schulprojekte (z.B. Elternbefragung KS Seetal, BYOD KS ALP usw.)			
	keine spez. Ressourcen			
QM7	kantonale Personalbefragung DPE	Im September 2019 wird eine kantonale Personalbefragung durchgeführt		
	keine spez. Ressourcen			

Legende:

DGym-S: DGym Services

EDK: Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren

IFES: Institut für Externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II

KS: Kantonsschule/n

Kl.: Klasse

KZG: Kurzzeitgymnasium

LZG: Langzeitgymnasium

MAR: Maturitätsanerkennungsreglement; Stufe Obergymnasium ab 3. Klasse LZG.

SJ: Schuljahr

UG: Untergymnasium