



Weiterbildung

Weiterbildung Mittelschulen

Programm 2016/17

weiterdenken.

Weiterbildungsstudiengänge Mittelschule

CAS Klassenlehrperson an Gymnasien (KLG) ► November 2016 bis Mai 2017	Livius Fordschmid
CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf (M & C) ► September 2016 bis Mai 2017	Dorothee Lauper
CAS E-Learning Design (ELD) ► Juni 2017 bis Dezember 2017	Andréa Belliger
Diplomstudiengang Berufspädagogik für Gymnasiallehrpersonen (BfG) ► September 2016 bis August 2017	Cornelia Schmid
MAS Schulmanagement (SM) ► Frühling 2017 bis Mai 2018	Caroline Lanz
DAS Schulleiter/in (SL) ► November 2016 bis Dezember 2017	Manuel Kretz
CAS Kooperative Schulführung (KSF) ► April 2017 bis November 2017	Manuel Kretz / Roger Küng
CAS Unterrichts- und Schulentwicklung (UESE) ► Mai 2017 bis Februar 2018	Thomas Birri
MAS in Adult and Professional Education (A&E) ► August 2016 bis Juli 2018, Luzern, Bern und Zürich	Kooperation aeB

► Mehr unter: www.wb.phlu.ch

Beratung

Mit der individuellen Weiterbildungsberatung unterstützen wir einzelne Lehrpersonen bei der Planung ihrer Weiter- und Zusatzausbildungen sowie beim beruflichen Wiedereinstieg. Schulleitungen und Teams unterstützen wir mit der institutionellen Weiterbildungsberatung bei Vorhaben der Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung.
► Mehr unter: www.wb.phlu.ch → Beratung

Anmeldung

www.wb.phlu.ch →
Anmeldung
oder
www.webpalette.ch

www.wb.phlu.ch

Weiterbildung Mittelschulen

Dr. phil. Janine Gut, Abteilungsleitung
Berufs- und Weiterbildung SEK II und Teritär
Sekretariat T +41 (0)41 228 54 93

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung
Froburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Hinweise

Zielgruppe

Gymnasial- und Mittelschullehrpersonen

Angebote

Kurse, sequenzierte Kurse, Holkurse, massgeschneiderte Kurse, Weiterbildungsstudiengänge (CAS, DAS, MAS), Zusatzausbildungen (EDK, SBFI), Praxisforschungsprojekte

Praxis

Die Praxis hat bei allen Angeboten einen hohen Stellenwert. Dozierende und Teilnehmende bringen den Praxisbezug in die Angebote.

Fachschafts- und Fachtagungen

Gerne unterstützen wir Sie auch bei der Planung, Organisation und Durchführung von Tagungen.

Holkurse

Holkurse werden an vereinbarten Terminen bei Ihnen vor Ort durch die PH Luzern durchgeführt.

Massgeschneiderte Angebote

Holkurse mit massgeschneiderten Inhalten und Formen werden an vereinbarten Terminen bei Ihnen vor Ort durch die PH Luzern durchgeführt.

Praxisforschungsprojekte

Für die Fächer Geschichte und Mathematik werden fachdidaktische Weiterbildungen angeboten, die im Format eines Praxisforschungsprojekts durchgeführt werden.

Schul- und Unterrichtsentwicklung

Schulen und Teams werden in ihrer Schul- und Unterrichtsentwicklung beraten und begleitet.

Produkteprofil

Die Weiterbildungsangebote zeichnen sich durch folgende Merkmale aus:

- | | | |
|----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1. Transferorientierung | 4. Innovation | 7. Dienstleistungsorientierung |
| 2. Relevanz und Aktualität | 5. Lernen als Erlebnis | |
| 3. Mehrperspektivität | 6. Heterogenität | |

Kursangebote PH Luzern: Mittelschulen

91.01.01 Geschichtsdidaktische Prinzipien – Grundlagen von gutem Geschichtsunterricht auf der SEK II

Ausgewählte geschichtsdidaktische Prinzipien werden fundiert und praxisnah erarbeitet und deren Umsetzung im eigenen Unterricht geplant und diskutiert.

- Termine Fr 10.03.2017, 13:15–14:45
Fr 17.03.2017, 13:15–14:45
Fr 24.03.2017, 13:15–14:45
- Leitung Peter Gautschi, Leiter Zentrum Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen PH Luzern
- Kosten CHF 210.00, für Praxislehrpersonen der PH Luzern übernimmt die Hochschule die Kosten.

91.02.01 Grundlegende Medien im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II

Neueste Erkenntnisse zum Einsatz von Medien im Geschichtsunterricht auf Sekundarstufe II werden vermittelt und deren Einsatz in einem aktivierenden Unterricht handelnd verknüpft.

- Termine Fr 28.10.2016, 13:15–14:45
Fr 04.11.2016, 13:15–14:45
Fr 11.11.2016, 13:15–14:45
- Leitung Peter Gautschi, Leiter Zentrum Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen PH Luzern
- Kosten CHF 210.00, für Praxislehrpersonen der PH Luzern übernimmt die Hochschule die Kosten.

91.03.01 Bewertungs- und Beurteilungskultur an unserem Gymnasium ^H

Die eigene sowie die Bewertungs- und Beurteilungskultur an der eigenen Schule wird reflektiert, ganzheitlich betrachtet, erweitert und diskutiert. Die Arbeiten finden an der eigenen Schule während drei Halbtagen statt.

- Leitung Wolfgang Ruepp, Dozent PH Luzern, Gymnasiallehrer
Susanne Wildhirt, Dozentin PH Luzern
- Kosten Gemäss Offerte

91.04.01 Meine persönliche Bewertungs- und Beurteilungspraxis auf der Sekundarstufe II

Die eigene sowie die Bewertungs- und Beurteilungskultur an der eigenen Schule wird reflektiert, ganzheitlich betrachtet, erweitert und diskutiert.

- Termine Mo 07.11.2016, 14:15–17:15
Fr 09.12.2016, 13:30–16:30
- Leitung Wolfgang Ruepp, Dozent PH Luzern, Gymnasiallehrer
Susanne Wildhirt, Dozentin PH Luzern
- Kosten CHF 420.00, Kosten subventionierte Teilnehmende: CHF 210.00

91.05.01 Die Lehrperson im Spannungsfeld zwischen Eltern und Schule – ein empirisches Forschungsprojekt

Ausgehend vom Thema der Rolle und des Einflusses der Eltern auf den schulischen Unterricht werden Wissen und Erfahrungen angeeignet, empirisch ausgewertet und Forschungskompetenzen aufgefrischt und erweitert.

- Termine Mi 26.10.2016, 14:15–17:15
Mo 05.12.2016, 14:15–17:15
Mi 18.01.2017, 14:15–17:15
- Leitung Wolfgang Ruepp, Dozent PH Luzern, Gymnasiallehrer
- Kosten CHF 680.00, Kosten subventionierte Teilnehmende: CHF 340.00

91.06.01 Mentoratskurs für Lehrpersonen, die Coaching- und Mentoringaufgaben an einer Schule wahrnehmen

Dieser Kurs befähigt angehende oder bereits im Amt stehende Mentorinnen und Mentoren, ihre Aufgabe kompetent wahrzunehmen.

- Termine Sa 03.09.2016, 08:30–16:30
Do 03.11.2016, 08:30–16:30
Fr 04.11.2016, 08:30–16:30
Sa 05.11.2016, 08:30–16:30
Sa 21.01.2017, 08:30–16:30
- Leitung Livius Fordschmid, Coach und Supervisor, Gymnasiallehrer
- Kosten CHF 2080.00, Kosten subventionierte Teilnehmende: CHF 1040.00

91.07.01 Praxisberatung für Lehrpersonen, die (neu) an einer Mittelschule unterrichten

Mit der geführten kollegialen Praxisberatung den eigenen Unterricht reflektieren, um daraus Unterstützung und Sicherheit im beruflichen Alltag zu erhalten.

- Termine Di 20.09.2016, 17:30–18:30 (Informationsveranstaltung)
Fr 04.11.2016, 13:30–17:30 (Einführungshalbtag)
- Leitung Fabian Glötzner, Gymnasiallehrer und Schulpsychologe
- Kosten CHF 2080.00, Kosten subventionierte Teilnehmende: CHF 1040.00

91.08.01 Team- und Einzelarbeiten formulieren, begleiten und bewerten (inkl. Maturaarbeiten) ^H

Mit geschickter Betreuung von Schüler/innen während ihrer Maturaarbeit können die Lernziele erreicht werden. Im Kurs wird das Handwerk gelernt.

- Leitung Wolfgang Ruepp, Dozent PH Luzern, Gymnasiallehrer

Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote

11.01.01	Zwischen Herkunftsland und Diaspora – Sri Lanka/Schweiz
11.02.01	Zwischen Herkunftsland und Diaspora – Kosovo (mit Blick auf die Nachbarländer)
14.03.01	Die Schule ist auch ein Raddampfer
14.07.01	Öffentlichkeitsarbeit an Schulen I – Schulleitende im Fokus
14.12.01	Öffentlichkeitsarbeit an Schulen II – Krisenkommunikation
14.15.01	«Wie altes Eisen nicht rostet»
14.18.01	Individuelles Entwicklungsprojekt für Schulleitende INSL ^H
14.19.01	Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements
14.20.01	Denkreise mit Zwischenhalt am Bielersee ^H
21.01.01	Grundkurs: Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
21.02.01	Aufbaukurs: «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
21.03.01	Lösungsorientierte Gesprächsführung ^{TK}
21.05.01	Authentisch und Präsent – Nutzen Sie die Kraft Ihrer Ausstrahlung
22.02.01	Lehrpersonen leiten Lehrpersonen: wenn Lehrpersonen Führungsaufgaben übernehmen
23.02.01	Sicher und konstruktiv Elterngespräche führen – Training mit wirkungsvollen Werkzeugen
23.04.01	Damit ich nicht ins Fettnäpfchen trete – Umgang mit kulturellen Differenzen
31.19.01	Praxisgruppe Schulsozialarbeit
31.20.01	Praxisgruppe Schulpsychologie
31.21.01	Elternarbeit konkret: Elternkontakte, Elterngespräche, Elternabende
31.23.01	Lifebalance für Neulehrpersonen – wie der Ausgleich zwischen Arbeit und Privatleben gelingt
35.01.01	Humorvoll unterrichten
35.02.01	Mentale Stärke entwickeln – Heidelberger Kompetenz-Training ^H
35.03.01	Heidelberger Kompetenz-Training – Instruktor-Kurs
35.04.01	Gesund bleiben im Lehrberuf!
35.05.01	Sich konstruktiv abgrenzen – Energie sparen ^H
36.01.01	Zeitmanagement und Arbeitsorganisation für Lehrpersonen ^H
36.02.01	Power Memory – intelligente Gedächtnisstrategien für Beruf und Alltag ^H
36.04.01	Die kreative und effiziente Sitzungsleitung
41.02.01	Herausforderung Pubertät ^{TK}
41.06.01	Einführung in den Islam und seine Kulturen – Jugendliche zwischen Tradition und Schweizer Kultur ^H

41.07.01	Die Welt im Klassenzimmer – Umgang mit kultureller Vielfalt
42.02.01	Bindung und Beziehung im Klassenzimmer – Förderung von Resilienz und Lernmotivation
42.09.01	Der lösungsorientierte Ansatz als Hilfe im Umgang mit schwierigem Verhalten ^H
42.13.01	Klassenrat, Lerngruppenrat
51.01.01	Lernmotivation von Schülerinnen und Schülern fördern ^{TK}
51.02.01	Emotion und Lernen
51.03.01	Informationsaufnahme Gehirn: theoretisch klar, praktisch untauglich?
51.09.01	Lerncoaching – lernen statt lehren
51.10.01	Lerncoaching – Wie Schülerinnen und Schüler wirksamer lernen können
52.11.01	Selbstgesteuertes Lernen ^H ^{TK}
52.12.01	Lernstrategien – weniger ist mehr?!
72.09.01	Monthly Conversation Course in Sursee ^H
77.01.01	Lernpfad Felsenweg Bürgenstock – ein interdisziplinärer Lernort für Schulklassen ^H
78.01.01	Spiele im Geschichtsunterricht: Methode, Beispiele, Erfahrungen
78.02.01	Schatten über der Sozialgeschichte der Schweiz
78.03.01	Touristen, Säumer, Eidgenossen – auf historischen Spuren von Andermatt nach Altdorf
82.05.01	Kunstmuseum Luzern: Abenteuer Kunst – eintauchen, auftanken, umsetzen
86.03.01	BYOD – Smartphones und Tablets im Unterricht nutzen ^H
91.01.01	Geschichtsdidaktische Prinzipien – Grundlagen von gutem Geschichtsunterricht auf der SEK II
91.02.01	Medien im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II
91.03.01	Bewertungs- und Beurteilungskultur an unserem Gymnasium ^H
91.04.01	Meine persönliche Bewertungs- und Beurteilungspraxis auf der Sekundarstufe II
91.05.01	Die Lehrperson im Spannungsfeld zwischen Eltern und Schule – ein empirisches Forschungsprojekt
91.06.01	Mentoratskurs für Lehrpersonen, die Coaching- und Mentoringaufgaben an einer Schule wahrnehmen
91.07.01	Praxisberatung für Lehrpersonen, die (neu) an einer Mittelschule unterrichten
91.08.01	Team- und Einzelarbeiten formulieren, begleiten und bewerten (inkl. Maturaarbeiten)
94.02.01	Flipcharts – einmal etwas anders!

www.wb.phlu.ch → Anmeldung

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern · Weiterbildung
Frohbürgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern · weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



App der PH Luzern



Blog

► blog.phlu.ch/weiterbildung