

# Dienststelle Gymnasialbildung

*Ausgewählte Personalkennzahlen*

*Unterricht*

*2017*

# Themen

## 1. Personalbestand Kalenderjahr 2017

- 1.1 Klassen
- 1.2 Personalbestand total
- 1.3 Personalbestand pro Abteilung/Schule

## 2. Kennzahlen Kalenderjahr 2017

- 2.1 Geschlechterverteilung (Lehrpersonen & Verwaltung)
- 2.2 Beschäftigungsgrad Lehrpersonen

## 3. Nachfolgeplanung Lehrpersonen

- 3.1 Altersstruktur 2017
- 3.2 Durchschnittsalter 2017
- 3.3  $\geq 58$ -jährige Lehrpersonen SJ 2017/18
- 3.4 Sensible Fachbereiche SJ 2017/18

## 4. Schulkader

- 4.1 Personalkennzahlen
- 4.2 Nachfolgeplanung Schulleitungen
- 4.3 Erhöhung Frauenanteil in Schulleitungen
- 4.4 Geschlechterverteilung in Schulleitungen
- 4.5 Zwischenfazit

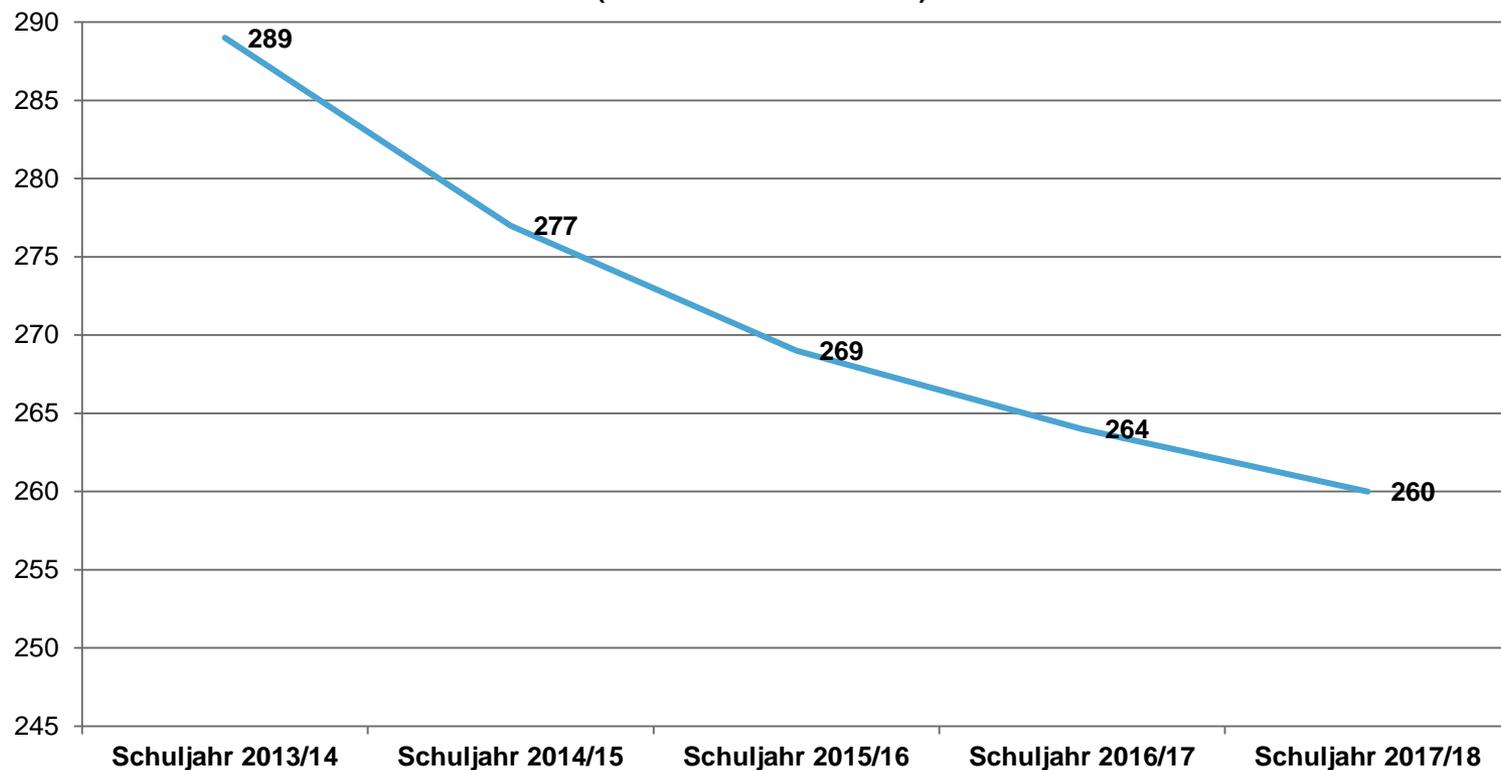
# 1. Personalbestand Kalenderjahr 2017

## 1.1 Klassen

Seit dem SJ 13/14 werden total **29 Klassen weniger** geführt. Dies ist auf die demographische Entwicklung zurückzuführen. Ab SJ 19/20 werden die Klassenbestände um ca. 6 bis 8 Klassen jährlich zunehmen.

### Anzahl Klassen Dienststelle Gymnasialbildung total

(exkl. Vorkurse der MSE)



Quelle: Dienststelle Gymnasialbildung

# 1. Personalbestand Kalenderjahr 2017

## 1.2 Personalbestand total

Die Anzahl Stellen ist rückläufig aufgrund der Erhöhung des Unterrichtsdeputats (ca. 8 Vollzeitstellen im 2017) und des weiterhin anhaltenden demografischen Rückgangs (s. Folie 3).

Kürzel: dv. LP = davon Lehrpersonen

Anzahl Personen						
	2015		2016		2017	
	Ø Total	Ø dv. LP	Ø Total	Ø dv. LP	Ø Total	Ø LP
<b>Dienststelle Gymnasialbildung</b>	953	747	892	724	861	707

Vollzeitstellen (inkl. Mehrleistungen, d.h. Stellvertretungen, Aushilfen, Expert/innen, Kommissionen)						
	2015		2016		2017	
	Ø Total	Ø dv. LP	Ø Total	Ø dv. LP	Ø Total	Ø LP
<b>Dienststelle Gymnasialbildung</b>	662.9	537.8	619.0	517.1	595.9	498.1

Quelle: Personalbestandesstatistiken DPE, 4. Quartal 2015, 4. Quartal 2016, 4. Quartal 2017

# 1. Personalbestand Kalenderjahr 2017

## 1.3 Personalbestand pro Abteilung/Schule

Personalbestand pro Abteilung, Vollzeitstellen						
	Ø 2015	Ø LP 2015	Ø 2016	Ø LP 2016	Ø 2017	Ø LP 2017
DGym Services	3.3	0	3.5	0	3.8	0
DGym Kantonsschule Beromünster	47.5	38.7	44.6	37.9	45.9	39.0
DGym Kantonsschule Alpenquai Luzern	177.4	142.1	164.8	136	157.2	130.4
DGym Kantonsschule Reussbühl	101.1	83.1	96.7	81.1	92.8	77.5
DGym Kantonsschule Schüpfheim	20.5	17.8	21	18.2	20.2	17.4
DGym Kantonsschule Sursee	98.9	83.5	96.2	83.8	95.3	82.2
DGym Kantonsschule Willisau	78.2	65.4	68.5	60	66.1	57.9
DGym Kantonsschule Seetal	69.2	53.3	61.1	50.1	56.8	46.4
DGym Kantonsschule Musegg	66.8	53.9	62.6	50	57.8	47.3
<b>Dienststelle Gymnasialbildung</b>	<b>662.9</b>	<b>537.8</b>	<b>619</b>	<b>517.1</b>	<b>595.9</b>	<b>498.1</b>

Quelle: Personalbestandesstatistiken DPE, 4. Quartal 2015, 4. Quartal 2016, 4. Quartal 2017

## 2. Kennzahlen Kalenderjahr 2017

### 2.1 Geschlechterverteilung (Lehrpersonen & Verwaltung)

Seit 2013 unterrichten relativ konstant **etwas mehr Männer als Frauen** am Gymnasium.

1

Aktuelles Jahr				
Q1 Ø	Q2 Ø	Q3 Ø	Q4 Ø	Total Ø
2017				2017

Historie			
Total Ø	Total Ø	Total Ø	Total Ø
2013	2014	2015	2016

#### Geschlechterverteilung in %

weiblich	48.0%	47.9%	47.8%	<b>48.6%</b>	48.1%	48.6%	49.0%	48.6%	47.8%
männlich	52.0%	52.1%	52.2%	<b>51.4%</b>	51.9%	51.4%	51.0%	51.4%	52.2%

#### Geschlechterverteilung absolut

weiblich	418.7	412.7	403.3	<b>414.3</b>	412.3	488.8	485.7	463.1	426.3
männlich	454.3	448.0	440.3	<b>438.3</b>	445.3	516.5	504.6	490.2	464.8
<b>Total Personalbestand (HC)</b>	<b>873.0</b>	<b>860.7</b>	<b>843.6</b>	<b>852.6</b>	<b>857.6</b>	<b>1005.3</b>	<b>990.3</b>	<b>953.3</b>	<b>891.1</b>

Quelle: HR Cockpit 4. Quartal 2017 Dienststelle Gymnasialbildung (gilt bis und mit Folie 9)

## 2. Kennzahlen Kalenderjahr 2017

### 2.2 Beschäftigungsgrad Lehrpersonen

Seit 2013 unterrichten **zunehmend mehr Lehrpersonen Teilzeit** (+ 7% arbeiten 50-89%) und entspr. weniger Lehrpersonen Vollzeit (- 7% arbeiten 90-100%). Dabei hat die Teilzeitarbeit bei Männern überproportional zugenommen. Diese Entwicklung ist vermutlich multifaktoriell zu begründen. Auf Grund der Deputatserhöhung ergeben sich weniger VZS, der Wunsch nach Teilzeitarbeit hat zugenommen und die Arbeitsbelastung resultiert in tieferen Pensen.

2

Aktuelles Jahr				
Q1 Ø	Q2 Ø	Q3 Ø	Q4 Ø	Total Ø
2017				

Historie			
Total Ø	Total Ø	Total Ø	Total Ø
2013	2014	2015	2016

#### Verteilung nach Beschäftigungsgrad in %

Beschäftigungsgrad	Geschlecht	Aktuelles Jahr (2017)				Total Ø	Historie			
		Q1	Q2	Q3	Q4		2013	2014	2015	2016
90 bis 100 %	weiblich	11.6%	11.3%	11.2%	10.5%	11.1%	15.9%	14.6%	12.1%	11.5%
	männlich	43.6%	43.8%	42.9%	42.3%	43.1%	50.9%	50.6%	47.9%	46.4%
	<b>Alle</b>	30.2%	30.2%	29.5%	28.8%	29.6%	36.7%	35.8%	33.2%	31.9%
50 bis 89 %	weiblich	48.7%	49.0%	49.9%	50.2%	49.5%	46.9%	48.5%	48.6%	48.8%
	männlich	38.8%	39.7%	39.6%	39.8%	39.5%	29.8%	31.1%	33.7%	35.5%
	<b>Alle</b>	42.9%	43.6%	44.0%	44.2%	43.7%	36.7%	38.3%	39.8%	41.0%
0 bis 49 %	weiblich	39.7%	39.7%	38.9%	39.3%	39.4%	37.2%	36.9%	39.3%	39.7%
	männlich	17.6%	16.5%	17.5%	17.9%	17.4%	19.3%	18.3%	18.4%	18.1%
	<b>Alle</b>	26.9%	26.2%	26.5%	27.0%	26.7%	26.6%	25.9%	27.0%	27.1%

#### Verteilung nach Beschäftigungsgrad absolut

Beschäftigungsgrad	Geschlecht	Aktuelles Jahr (2017)				Total Ø	Historie			
		Q1	Q2	Q3	Q4		2013	2014	2015	2016
90 bis 100 %	weiblich	34.9	33.7	32.7	31.3	33.1	50.8	46.1	37.1	34.8
	männlich	181.0	179.4	172.0	169.0	175.3	236.6	228.9	210.6	196.0
	<b>Alle</b>	215.9	213.1	204.7	200.3	208.4	287.4	275.0	247.7	230.8
50 bis 89 %	weiblich	146.7	146.3	146.7	149.0	147.2	150.0	153.3	149.1	147.1
	männlich	161.0	162.3	158.7	159.0	160.3	138.3	140.7	148.5	149.8
	<b>Alle</b>	307.7	308.6	305.4	308.0	307.5	288.3	294.0	297.6	296.9
0 bis 49 %	weiblich	119.7	118.3	114.3	116.7	117.3	119.1	116.4	120.7	119.7
	männlich	73.3	67.3	70.0	71.7	70.6	89.8	82.7	81.0	76.2
	<b>Alle</b>	193.0	185.6	184.3	188.4	187.9	208.9	199.1	201.7	195.9

# 3. Nachfolgeplanung Lehrpersonen

## 3.1 Altersstruktur 2017

Seit 2013 sind **zunehmend mehr Lehrpersonen über 55 jähig** (+ 6%), etwas mehr Lehrpersonen 45-54 jähig (+ 1.5%) und entspr. weniger Lehrpersonen 44 jähig und jünger (- 7.5%). Zwischen den Geschlechtern besteht kein signifikanter Unterschied.

**4**

Aktuelles Jahr				
Q1 Ø	Q2 Ø	Q3 Ø	Q4 Ø	Total Ø
2017				

Historie			
Total Ø	Total Ø	Total Ø	Total Ø
2013	2014	2015	2016

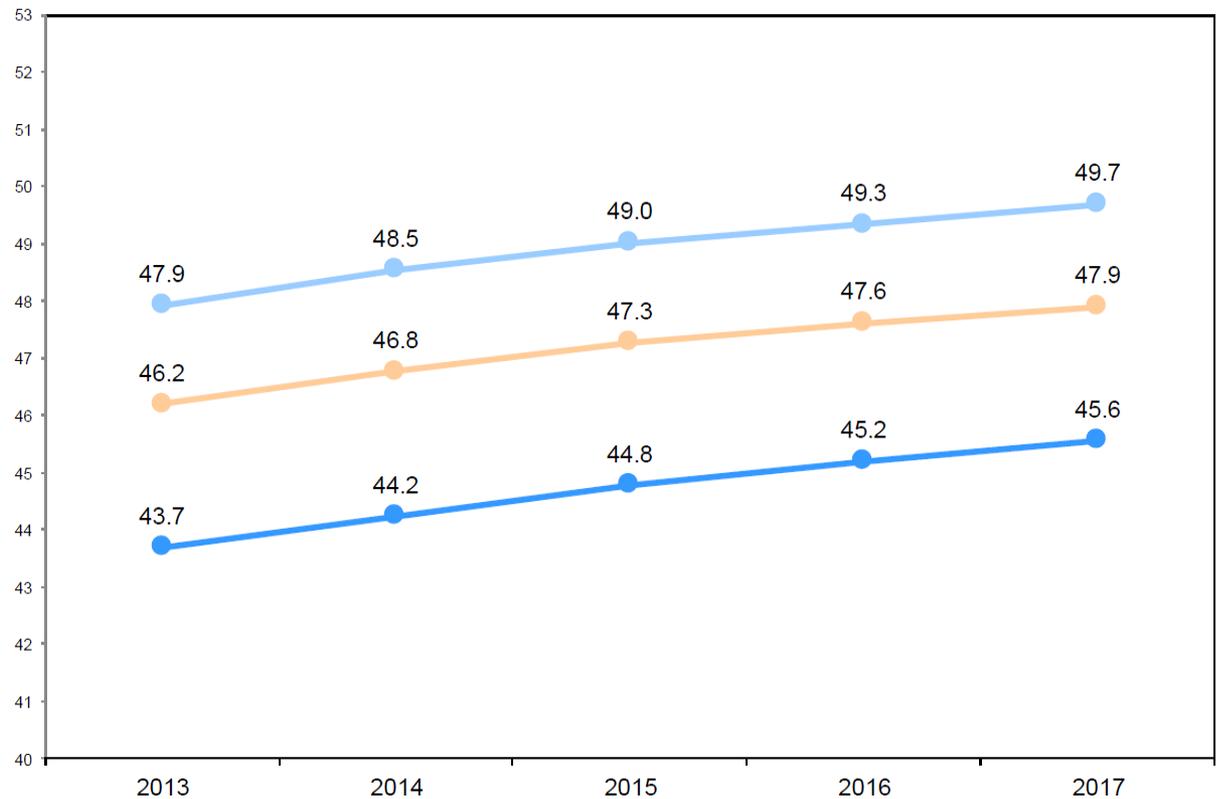
### Altersstruktur in %

Altersgruppe	Geschlecht	Aktuelles Jahr				Total Ø	Historie			
		Q1	Q2	Q3	Q4		2013	2014	2015	2016
55 plus	weiblich	20.6%	20.8%	19.3%	<b>18.3%</b>	19.7%	12.9%	15.9%	17.0%	18.5%
	männlich	35.0%	35.2%	33.6%	<b>32.6%</b>	34.2%	28.4%	29.5%	32.3%	33.0%
	<b>Alle</b>	28.9%	29.0%	27.6%	<b>26.6%</b>	28.1%	22.1%	24.0%	25.9%	27.0%
45 - 54 Jahre	weiblich	34.6%	34.6%	34.3%	<b>33.7%</b>	34.3%	35.2%	34.2%	33.4%	33.1%
	männlich	37.6%	38.1%	38.3%	<b>38.0%</b>	38.0%	34.7%	37.8%	36.4%	37.9%
	<b>Alle</b>	36.4%	36.7%	36.6%	<b>36.1%</b>	36.4%	34.9%	36.3%	35.2%	35.9%
35 - 44 Jahre	weiblich	29.3%	29.7%	30.1%	<b>30.4%</b>	29.9%	30.6%	31.9%	31.8%	31.8%
	männlich	20.8%	21.0%	22.0%	<b>22.3%</b>	21.5%	27.3%	25.0%	24.6%	22.9%
	<b>Alle</b>	24.4%	24.7%	25.4%	<b>25.7%</b>	25.0%	28.6%	27.8%	27.6%	26.6%
25 - 34 Jahre	weiblich	15.2%	14.9%	16.1%	<b>17.2%</b>	15.8%	21.2%	18.0%	17.5%	16.4%
	männlich	6.4%	5.7%	6.0%	<b>6.8%</b>	6.2%	9.5%	7.6%	6.4%	6.0%
	<b>Alle</b>	10.1%	9.6%	10.3%	<b>11.2%</b>	10.3%	14.3%	11.9%	11.0%	10.3%
bis 25 Jahre	weiblich	0.3%	0.0%	0.2%	<b>0.4%</b>	0.3%	0.1%	0.0%	0.3%	0.2%
	männlich	0.2%	0.0%	0.1%	<b>0.3%</b>	0.1%	0.1%	0.1%	0.3%	0.2%
	<b>Alle</b>	0.2%	0.0%	0.1%	<b>0.4%</b>	0.2%	0.1%	0.0%	0.3%	0.2%

# 3. Nachfolgeplanung Lehrpersonen

## 3.2 Durchschnittsalter 2017

Seit 2013 ist das Durchschnittsalter der Lehrpersonen **kontinuierlich gestiegen (+ 1.7 Jahre)**. Im Jahr 2017 war eine Lehrperson durchschnittlich 47.9 Jahre alt.



# 3. Nachfolgeplanung Lehrpersonen

## 3.3 $\geq$ 58-jährige Lehrpersonen SJ 2017/18

Im Vergleich zum Schuljahr 2016/17 hat der Anteil der über 58-Jährigen leicht zugenommen (+ 11).

	Lehrpersonen	Total Beschäftigungsgrad in %	durchschnittlicher Beschäftigungsgrad in %
65 jährig und älter	13	754	58
64 jährig	10	865	86
63 jährig	16	1'378	86
62 jährig	18	1'244	69
61 jährig	18	1'385	77
60 jährig	24	1'732	72
59 jährig	15	1'216	81
58 jährig*	24	1'736	72
<b>Total in den nächsten 8 Jahren</b>	<b>138</b>	<b>10'310</b>	<b>74.71</b>

\*Erfasst sind diejenigen Lehrpersonen, welche bis zum 31.07.2018 58-jährig werden. Dieser Stichtag gilt für alle nachfolgenden Folien zur Nachfolgeplanung.

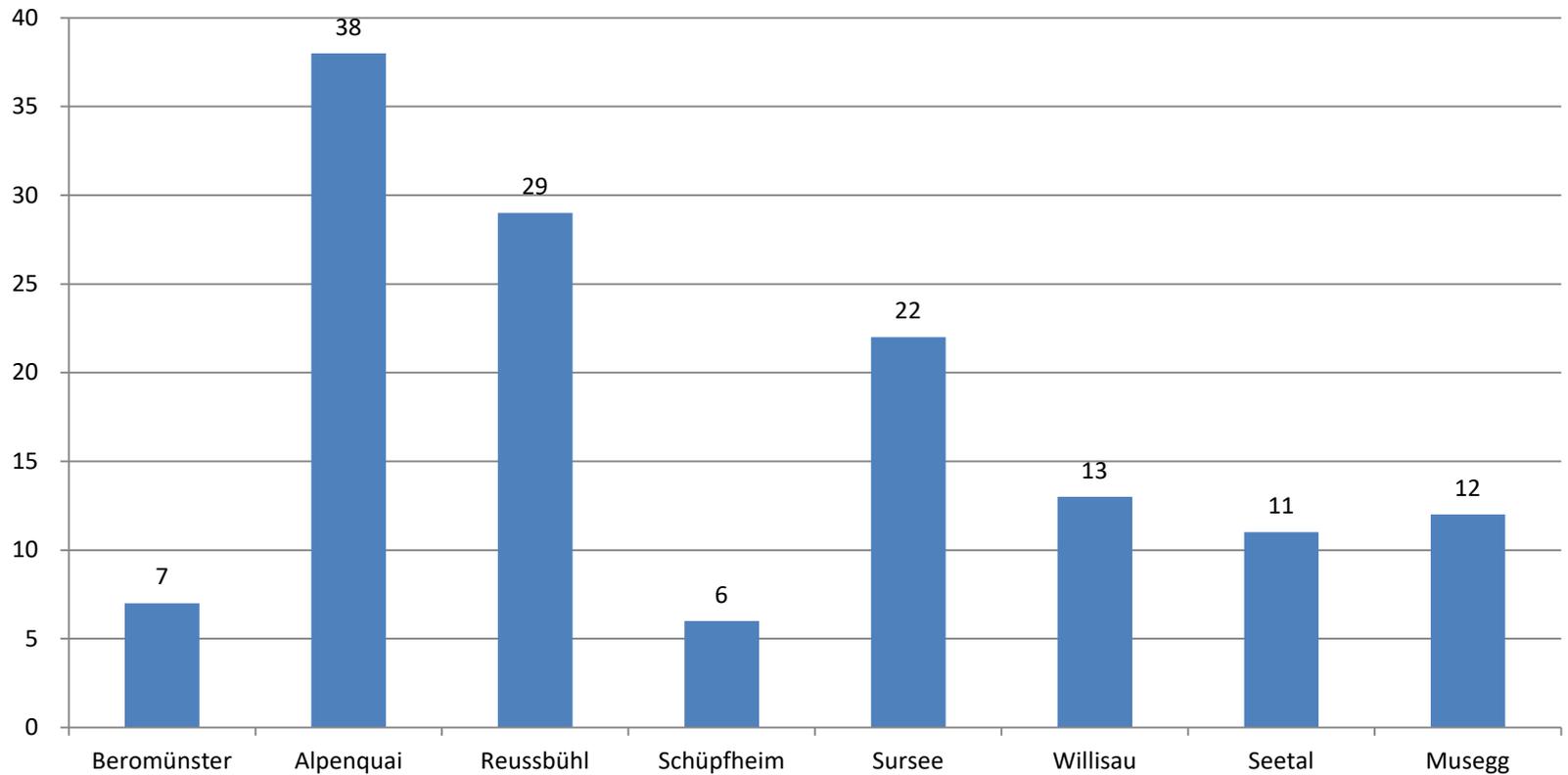
Quelle: SAP, April 2018 (gilt bis und mit Folie 15)

# 3. Nachfolgeplanung Lehrpersonen

## 3.3 $\geq 58$ -jährige Lehrpersonen SJ 2017/18

138 Lehrpersonen

**$\geq 58$ -jährige Lehrpersonen pro Standort**

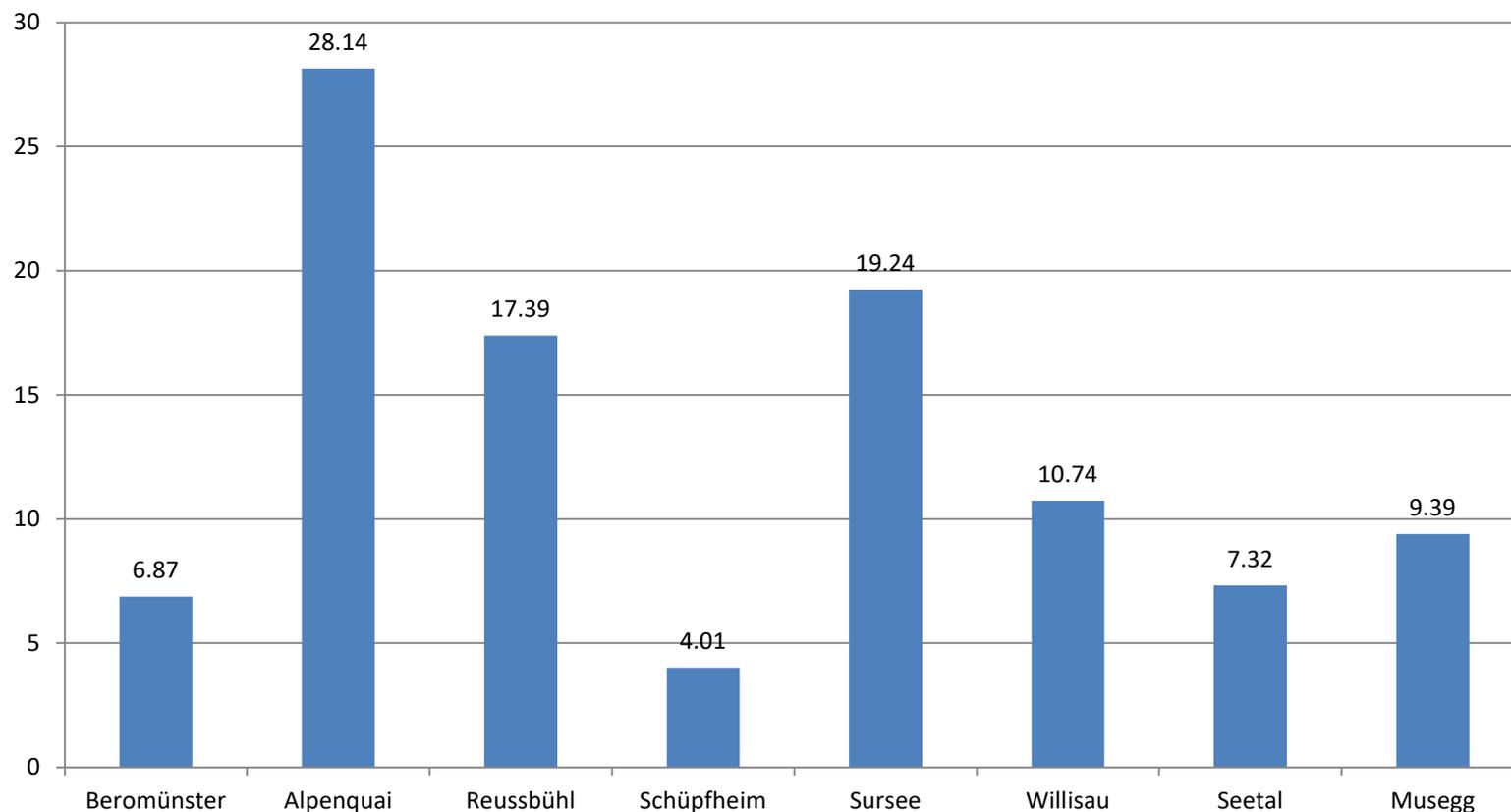


# 3. Nachfolgeplanung Lehrpersonen

## 3.3 $\geq 58$ -jährige Lehrpersonen SJ 2017/18

total etwa 103 Vollzeitstellen

**Vollzeitstellen der  $\geq 58$ -jährigen Lehrpersonen pro Standort**



### 3. Nachfolgeplanung Lehrpersonen

#### 3.4 Sensible Fachbereiche SJ 2017/18

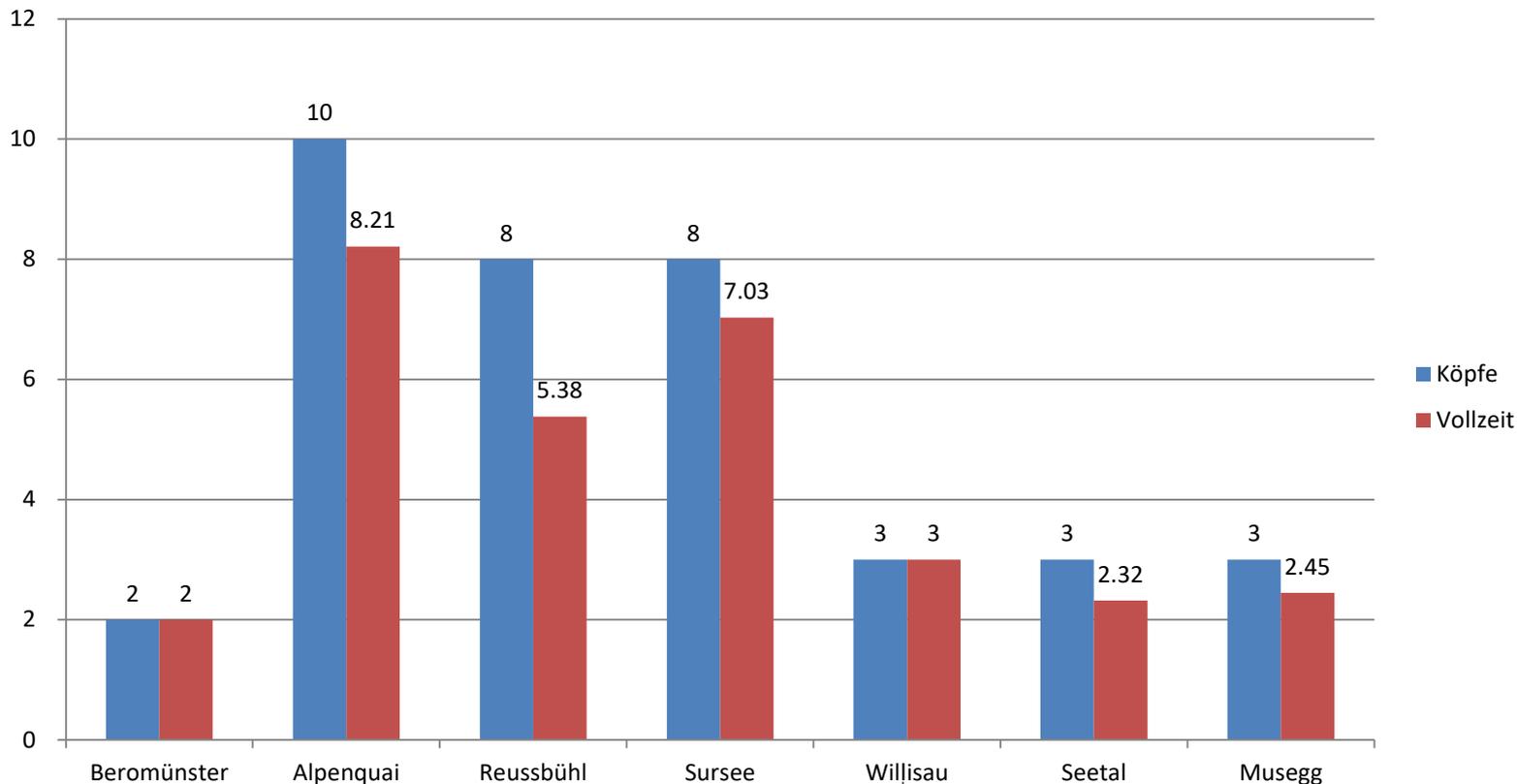
Sensible Fachbereiche sind Fachkombinationen bzw. Fächer, die aufgrund der mehrjährigen Arbeitsmarktsituation eher schwierig zu besetzen sind:

- > Mathematik/Physik/Informatik
- > teilweise: Französisch sowie Wirtschaft und Recht

# 3. Nachfolgeplanung Lehrpersonen

## 3.4 Sensible Fachbereiche SJ 2017/18

Insgesamt unterrichten 120 Lehrpersonen mit gut 98 Vollzeitstellen (VZS) die Fachkombination **Mathematik/Physik/Informatik**. Davon sind **37 Personen (knapp 31%) mit gut 30 VZS (gut 30% der VZS)  $\geq$  58-jährig**. Im Vergleich zum SJ 16/17 sind dies **9 Personen und 8 Vollzeitstellen mehr**.



### 3. Nachfolgeplanung Lehrpersonen

#### 3.4 Sensible Fachbereiche SJ 2017/18

- > In den Fächern **Französisch** sowie **Wirtschaft und Recht** sind die Zahlen im Vergleich zum Schuljahr 2016/17 praktisch gleich geblieben.
- > In den nächsten Jahren werden aus diesen beiden Fachbereichen **13 Lehrpersonen, die sich 11 Vollzeitstellen** teilen, in Pension gehen.

## 4. Schulkader

Der folgende Teil der Personalkennzahlen wird dem Schulkader gewidmet.

Zum Schulkader der Dienststelle Gymnasialbildung (DGym) zählen folgende Führungsfunktionen:

- > Dienststellenleitung
- > RektorInnen und ProrektorInnen
- > Betriebsleitungen

## 4. Schulkader

### 4.1 Personalkennzahlen

In der DGym besetzen insgesamt **40 Personen** Stellen mit Führungsfunktion.

	Dienststellen- leitung	RektorInnen	ProrektorInnen	Betriebs- leitungen
DGym Services	1			
KS Beromünster		1	2	
KS Alpenquai		1	7	1
KS Reussbühl inkl. MSE		1	4	
KS Schüpfheim		1	1	
KS Sursee		1	4	1
KS Willisau		1	3	1
KS Seetal		1	3	1
KS Musegg		1	3	
<b>Total DGym</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>4</b>

## 4. Schulkader

### 4.2 Nachfolgeplanung Schulleitungen

- > Die Nachfolgeplanung des Schulkaders ist vorrangig bezüglich der Besetzung von Schulleitungsstellen relevant.
- > Ab dem Schuljahr 18/19 werden **7 Personen** mit Kaderfunktion **≥ 58-jährig** sein.



## 4. Schulkader

### 4.3 Erhöhung Frauenanteil in Schulleitungen

- > Die Dienststelle Gymnasialbildung ist seit einigen Jahren bestrebt, den **Frauenanteil in Schulleitungspositionen zu erhöhen**. Entsprechend wird in den Stellenausschreibungen darauf hingewiesen, dass geeignete Kandidaturen von Bewerberinnen besonders willkommen sind:

*"Das Bildungs- und Kulturdepartement strebt ein ausgewogenes Geschlechterverhältnis im Kader an. Daher werden Bewerbungen von geeigneten Kandidatinnen begrüsst."* (Quelle: Langinserate Schulkader Dgym, Kanton Luzern)

- > Was wurde weiter unternommen?
  - Leicht flexibleres Stellenpensum in der Ausschreibung (80 – 100%)
  - Aktives Ansprechen möglicher Kandidatinnen
  - Lehrerinnen wurden die Teilnahme am Amélia-Mentoringprojekt des ZEM/CES ermöglicht.

## 4. Schulkader

### 4.3 Erhöhung Frauenanteil in Schulleitungen

Nach **5 Jahren** wird hier eine erste Zwischenbilanz gezogen:

- > Seit 2013 wurden insgesamt 13 Stellen besetzt (5 Rektorate, 8 Prorektorate).
- > Auf die 13 Stellen gingen insgesamt 280 Bewerbungen ein (11 bis 34 InteressentInnen pro Stelle).
- > Der **Frauenanteil unter den Bewerbungen betrug 27%**. 13 Kandidatinnen schafften es bis in die **letzte Auswahlrunde**, was einem Anteil von **43%** entspricht.
- > Die Schulleitungsstellen wurden in den letzten fünf Jahren mit **5 Frauen und 8 Männern** besetzt.

## 4. Schulkader

### 4.4 Geschlechterverteilung in Schulleitungen

#### **Die angestrebte Erhöhung des Frauenanteils in Schulleitungsfunktionen greift langsam.**

- > Im Jahr **2013** betrug der Frauenanteil in den Schulleitungen lediglich **22 %**.
- > Im **SJ 18/19** werden **31.4%** der Schulleitungsfunktionen von Frauen besetzt (37.5% bei den Rektoratsstellen, 30% bei der Prorektoratsfunktion).
- > Leichte Zunahme (+ 9.4%)

## 4. Schulkader

### 4.4 Geschlechterverteilung in Schulleitungen

#### Übersicht über die Schulen

	2018/19			
	Männer	Frauen	Total	Frauenanteil
KS Beromünster	2	1	3	33.3%
KS Alpenquai	7	1	8	12.5%
KS Reussbühl inkl. MSE	2	3	5	60%
KS Schüpfheim	1	1	2	50%
KS Sursee	4	1	5	20%
KS Willisau	3	1	4	25%
KS Seetal	3	1	4	25%
KS Musegg	2	2	4	50%
<b>Total DGym</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>31.4%</b>

## 4. Schulkader

### 4.5 Zwischenfazit

- > Stossrichtung stimmt, aber nur langsame Entwicklung
  - > Es bewerben sich immer noch relativ wenig Frauen auf Führungsfunktionen (27% in unserem Fall)
  - > Wieso ist das so?
    - Mangelndes Selbstvertrauen?
    - Stellenumfang / Vereinbarkeit mit Familienarbeit?
    - Männlich dominierte Führungskulturen?
    - Leitungsfunktion zu wenig attraktiv im Verhältnis zu einer Stelle als Lehrperson?
    - Andere Gründe
- Die Bemühungen werden in den nächsten Jahren fortgesetzt.

# Fragen?

Dienststelle Gymnasialbildung

Aldo Magno

[aldo.magno@lu.ch](mailto:aldo.magno@lu.ch)

041 228 53 54

Der nächste Bericht zu ausgewählten Personalkennzahlen der DGym erscheint voraussichtlich im ersten Quartal 2019.