

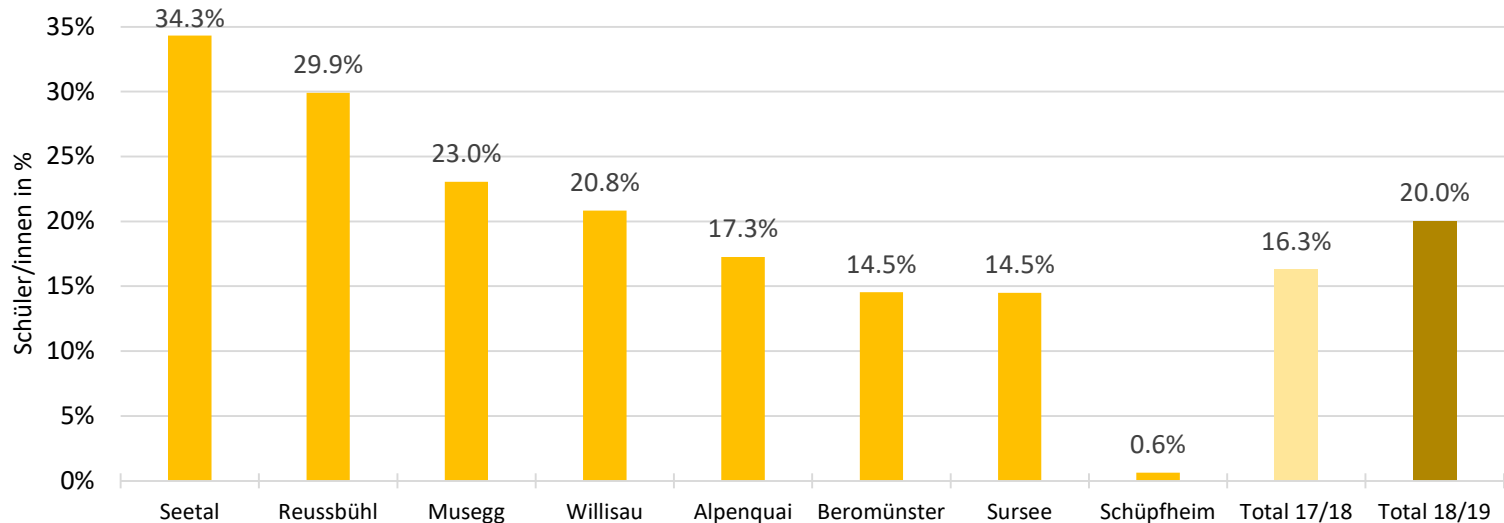
Statistik der Auslandsaufenthalte und -austausche

Schuljahr 2018/19

Zur Auswertung

- Die Austauschstatistik zeigt die Aktivitäten der Lernenden der Luzerner Kantonsschulen (Gymnasium, Fach- und Wirtschaftsmittelschule).
- Die Gesamtübersicht der Fachmittelschulen (Folie 4) bezieht die Aktivitäten des Fach- und Wirtschaftsmittelschulenzentrums Luzern (Fachmittelschule) mit ein.
- Die abgehenden Lernenden werden aufgeführt. Gastschülerinnen und -schüler sind nicht erfasst.
- Im Untergymnasium (UG) wurden keine Aktivitäten verzeichnet. Daher wird in der prozentualen Darstellung jeweils ohne UG-Klassen gerechnet.
- Austausche von weniger als 6 Tagen sind nicht in den Grafiken berücksichtigt und bei Bedarf als Fliesstext eingefügt.

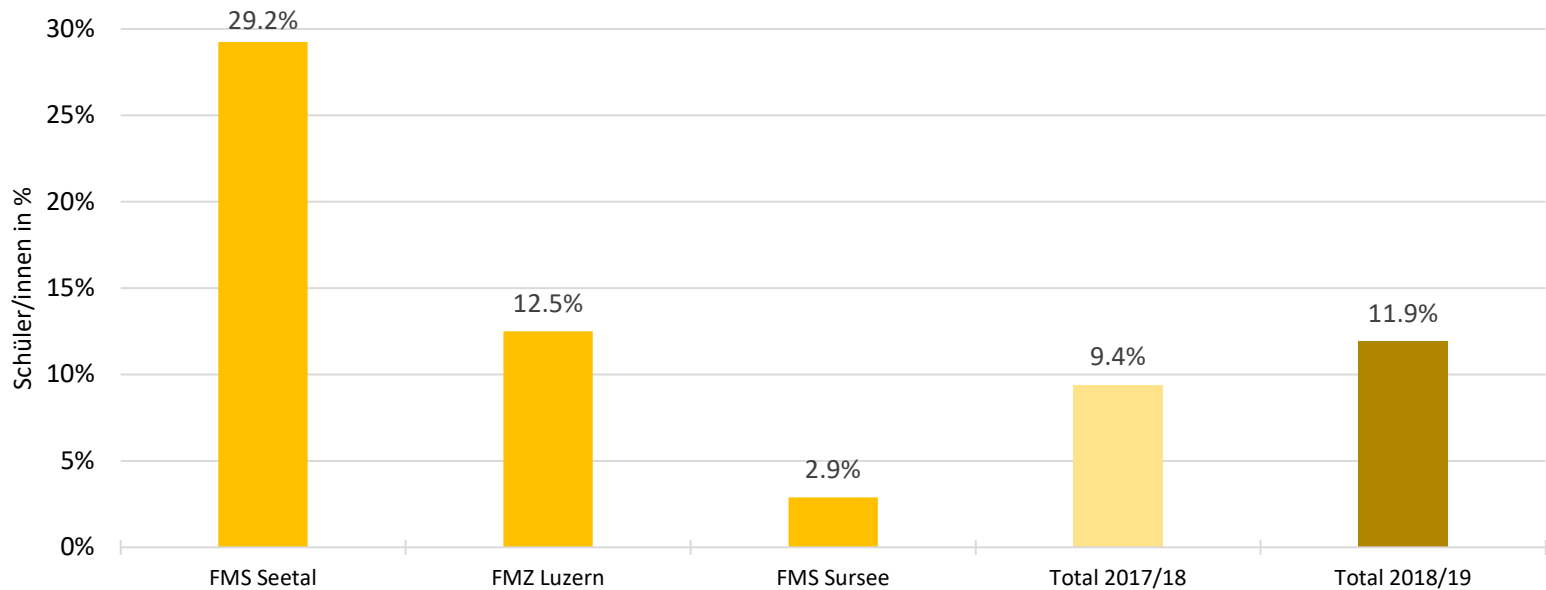
Total Sprachaktivitäten am Gymnasium in % 2018/19



Grafik: Total Austausch in % im Verhältnis zur Gesamtzahl der Lernenden (Gymnasium ohne Untergymnasium und ohne Maturitätsschule für Erwachsene).

- Total wurden im Schuljahr 2018/19 **679 Sprachaktivitäten** durchgeführt. (2017/18: 659, 2016/17: 603)
- Austausch von **unter einer Woche** sind nicht in die Berechnung einbezogen. Es waren dies **39 Lernende** der Kantonsschule Alpenquai, die sich in der EU aufhielten.
- Es fällt auf, dass der Anteil im Vergleich zu beiden Vorjahren (jeweils ca. 16,5 %) stieg. **Mögliche Erklärungen:** Neben verstärkten Bemühungen der Kantonsschulen zur Förderung von Austausch und Mobilität können sich Schwankungen des Anteils durch unterschiedlich grosse Jahrgänge ergeben.

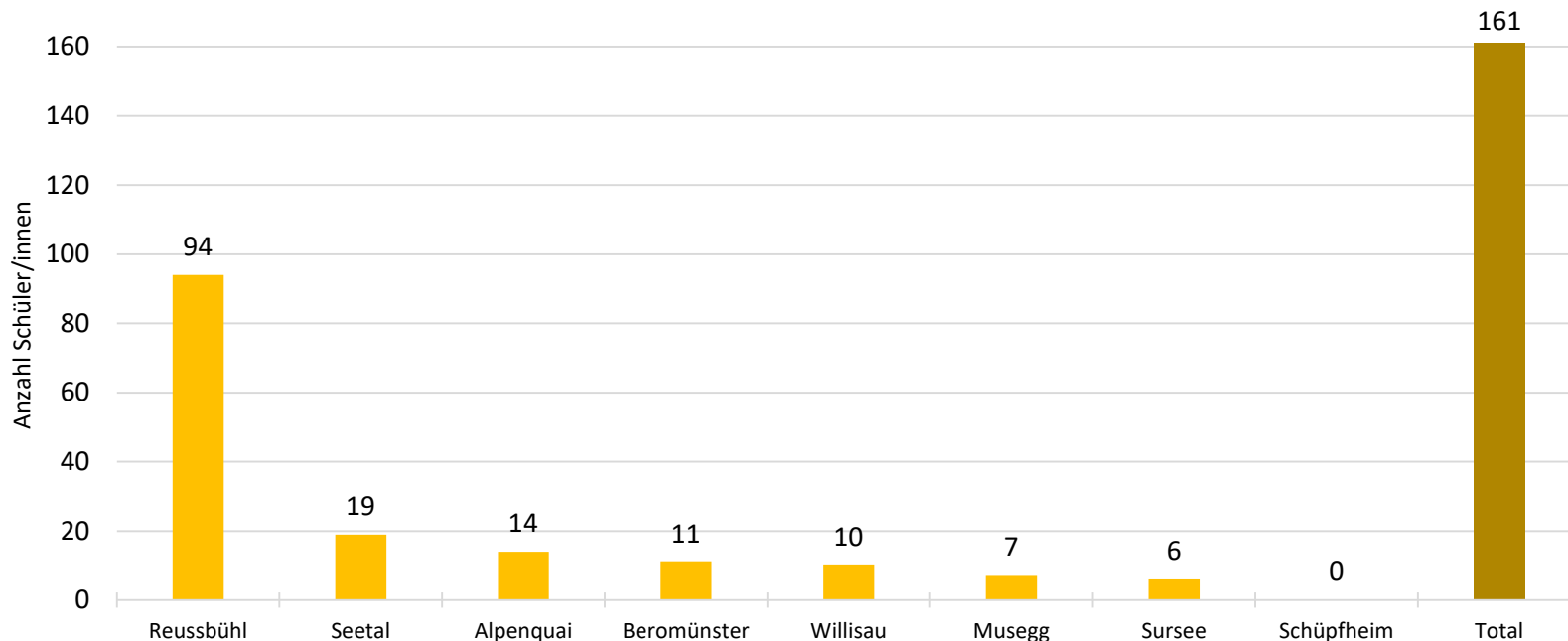
Total Sprachaktivitäten an den Fachmittelschulen in %



Grafik: Total Austausch in % im Verhältnis zur Gesamtzahl der FMS-Lernenden des jeweiligen Standorts.

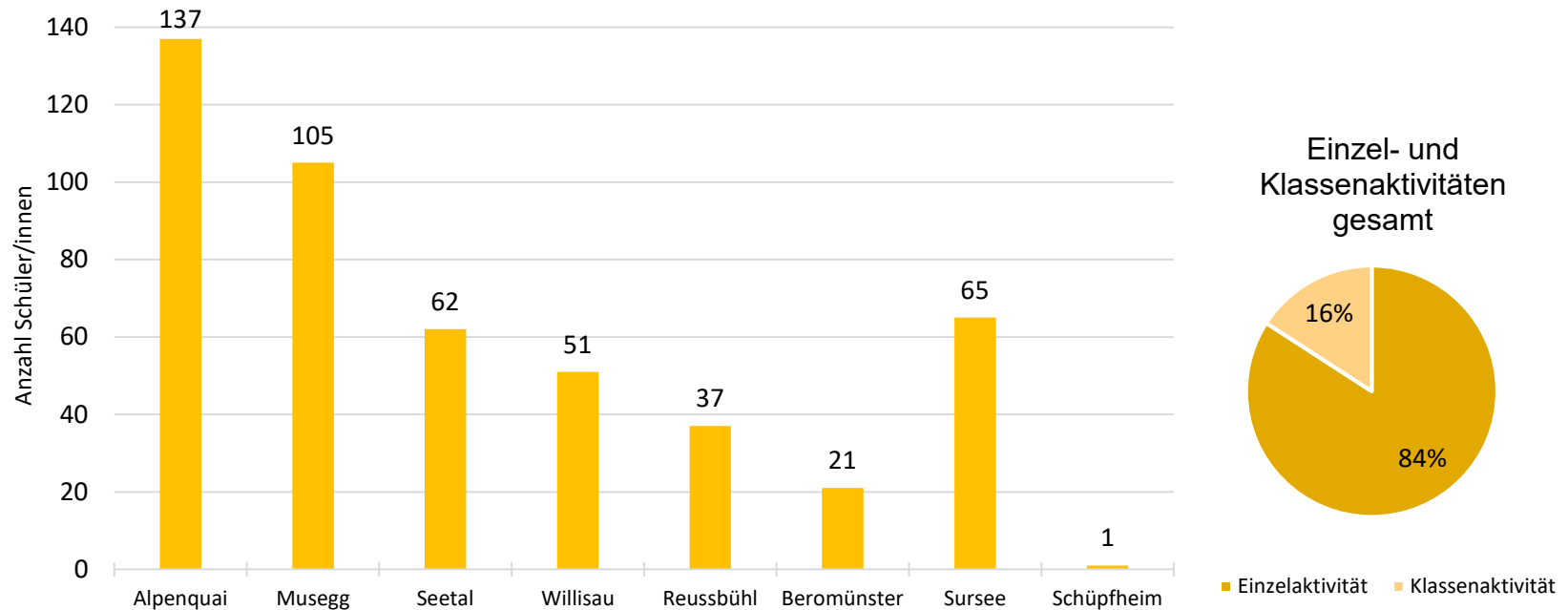
- Total wurden im Schuljahr 2018/19 an der FMS **49 Sprachaktivitäten** durchgeführt.
- 45 Lernenden gingen als Einzelaktivität in die EU.
4 Lernende gingen in die französischsprachige Schweiz.
- Fast alle hielten sich 3-8 Wochen am Zielort auf. Eine Person: 1-2 Wochen.

Aktivitäten innerhalb der Schweiz 2018/19 (Gymnasium)



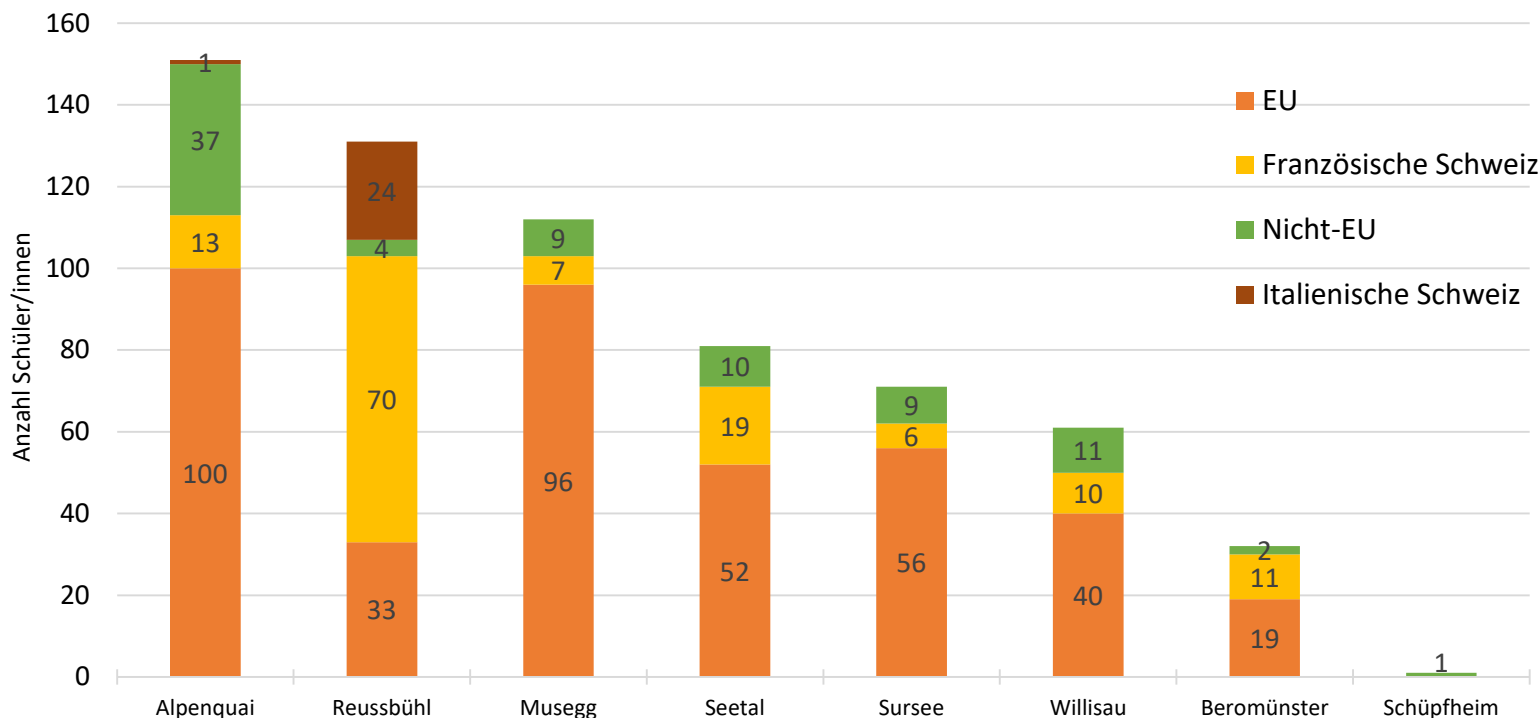
- Insgesamt machten 161 Lernende einen Sprachaufenthalt innerhalb der Schweiz. Vorjahr: 127 Lernende.
- Innerhalb der Schweiz wurden ausschliesslich Einzelaustausche durchgeführt.
- Aufenthalte innerhalb der Schweiz von unter einer Woche wurden keine durchgeführt.

Internationale Aktivitäten Gym



- Insgesamt sind **479** Lernende für länger als 1 Woche ins Ausland gegangen. Im Vorjahr waren es 462 Lernende.
- Anteilsmässig wurden mehr Klassenaktivitäten als im Vorjahr durchgeführt. Vorjahr: 9 %.
- An den Kantonsschulen Musegg, Seetal, Willisau, Reussbühl und Beromünster fanden Klassenaktivitäten statt.

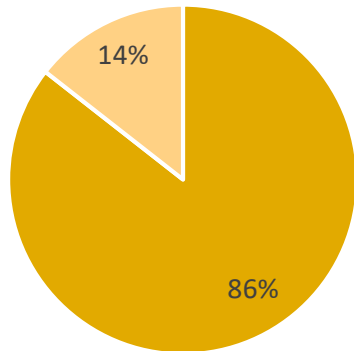
Wohin gehen die Lernenden?



- Die meisten Lernenden der Gymnasien machen einen Aufenthalt in einer Sprachschule innerhalb der EU.
- Bei der Verteilung der Destinationen sind im Vergleich zum Vorjahr keine grossen Schwankungen zu verzeichnen.

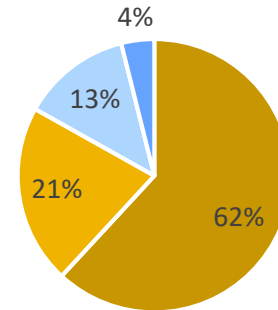
Einzel- oder Klassenaktivität? Inland oder Ausland? (Gymnasium)

Einzel-/Klassenaktivität



■ Einzelaktivität ■ Klassenaktivität

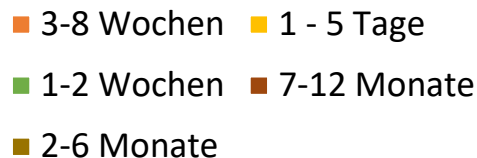
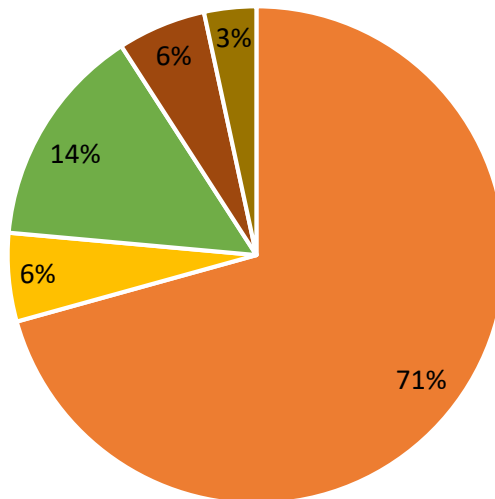
Übersicht Sprachregionen



■ EU ■ Französische Schweiz
■ Nicht-EU ■ Italienische Schweiz

- > Die **Klassenaktivitäten** haben im Vergleich zu den Vorjahren leicht zugenommen (2016/17: 8 %, 2017/18: 9%)
- > Es wurden leicht mehr Aktivitäten ausserhalb der EU durchgeführt (2016/17: 8 %, 2017/18: 11 %).
- > Der Anteil Sprachaktivitäten in der **italienischsprachigen Schweiz** steigt leicht an: 2016/17: 2 %, 2017/18: 3 %
- > Der Anteil Sprachaktivitäten in der **französischsprachigen Schweiz** sinkt leicht: 2016/17: 68 %, 2017/18: 67 %

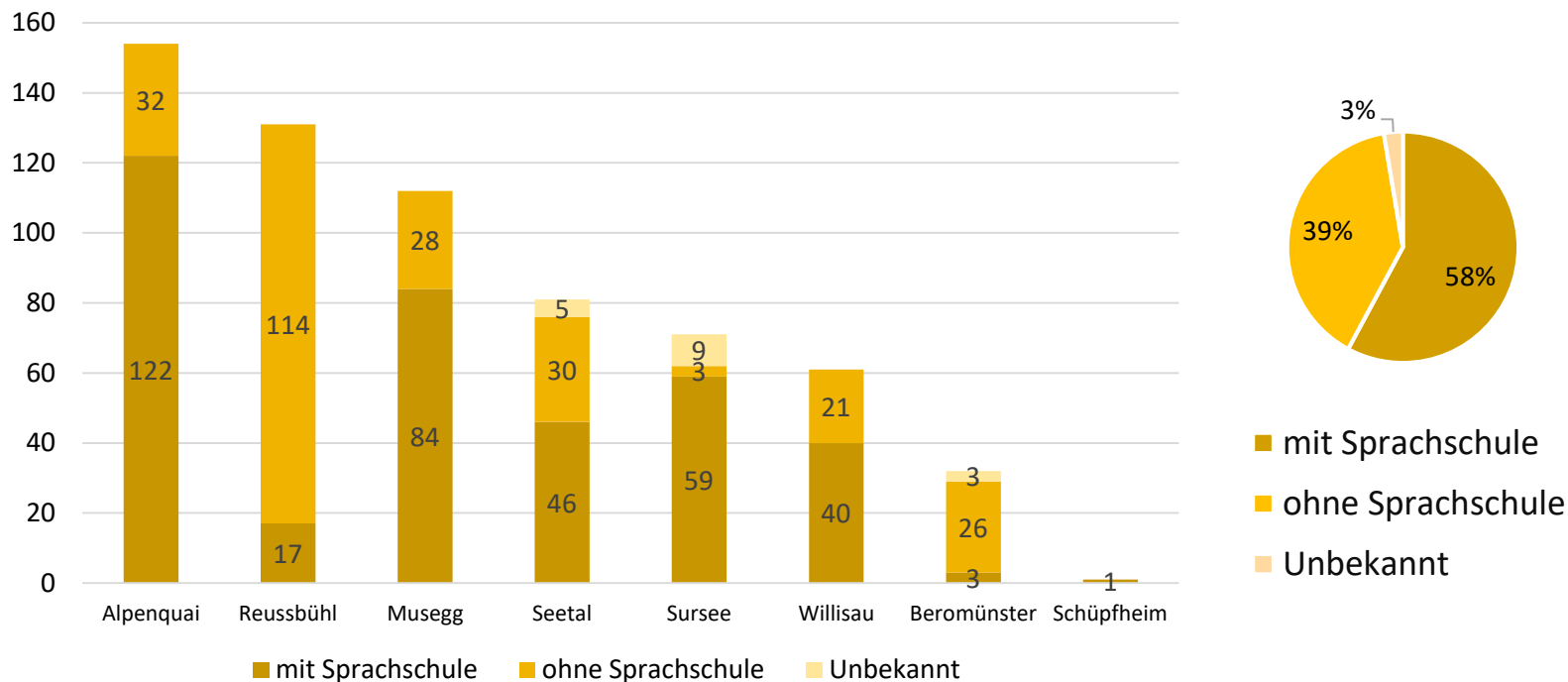
Dauer der Sprachaufenthalte (Gymnasium)



Kommentar

- > Der Anteil von Aufenthalten von 1-2 Wochen ist von 5 % (Vorjahr) auf 14 % angestiegen.
- > Der Anteil von Aufenthalten unter 1 Woche ist von 15 % (Vorjahr) auf 6 % gesunken.

Wurde im Sprachaufenthalt eine Sprachschule besucht? (Gymnasium)



- Speziell: Nur 10 % der Lernenden der Kantonsschule Beromünster und 13 % der Lernenden der Kantonsschule Reussbühl Luzern haben im Sprachaufenthalt eine Sprachschule besucht.

Einfluss von Schulkonzepten

- Der Anteil Lernende, die einen Aufenthalt innerhalb der Schweiz absolvieren, wird massgeblich durch Schulkonzepte und die Unterstützung der Schule beeinflusst.
- Ohne die konkrete Unterstützung durch die Schule machen die meisten Lernenden einen Sprachaufenthalt in einer Sprachschule in der EU. Mit der Unterstützung durch die Schule gelingt die Förderung von sinnvollen Sprachaktivitäten innerhalb der Schweiz.