

Aktualisierung: Studienverläufe der Inhaber/-innen einer gymnasialen Maturität

Auswertung der Eintrittskohorten

Bachelor: 2005 - 2013

Master: 2005 - 2010

Zielsetzung der gymnasialen Maturität

Strategiebezug

Die gymnasiale Maturität verfolgt zwei Zielsetzungen

- «Die Schülerinnen und Schüler gelangen zu jener persönlichen Reife, die **Voraussetzung für ein Hochschulstudium** ist und die sie auf anspruchsvolle Aufgaben in der Gesellschaft vorbereitet.»
(MAR/MAV Art. 5)

Strategieziele der Dienststelle

- Bachelor-Erfolgsquote 5 Jahre nach Studieneintritt an universitären Hochschulen (mind. 80%)
- Master-Erfolgsquote an universitären Hochschulen 8 Jahre nach Studieneintritt (mind. 65%)

Fragestellungen und Präzisierungen

- Wie zielstrebig studieren die Inhaber/-innen einer gymnasialen Maturität? Wie verhält sich die Studienabbruchquote? Gibt es wesentliche Unterschiede zwischen den Studienverläufen, wenn diese nach Herkunft der Maturität ausgewertet werden? Gibt es Unterschiede unter den Hochschultypen?
- Wichtige Präzisierungen:
Gründe eines Studienabbruchs sind vielschichtig: Geschlecht, Alter bei Studienbeginn, sozioökonomische Herkunft, akademische Leistungen/Integrationsgrad in den Hochschulbetrieb, Ressourcen der Universitäten und Studienfach können einen Einfluss haben auf den Studienverlauf/-abbruch. Die Kompetenzen der Studierenden zu Studienbeginn haben ebenso einen Einfluss auf den Studienerfolg.

Hinweise zur Auswertung

Was wurde ausgewertet?

- > Eintrittskohorten 2005 – 2013 (9 Jahre) → Bachelor
- > Eintrittskohorten 2005 – 10 (6 Jahre) → Master

Kriterien?

- > ≤ 5 Jahre für Bachelorabschluss
- > ≤ 8 Jahre für Masterabschluss

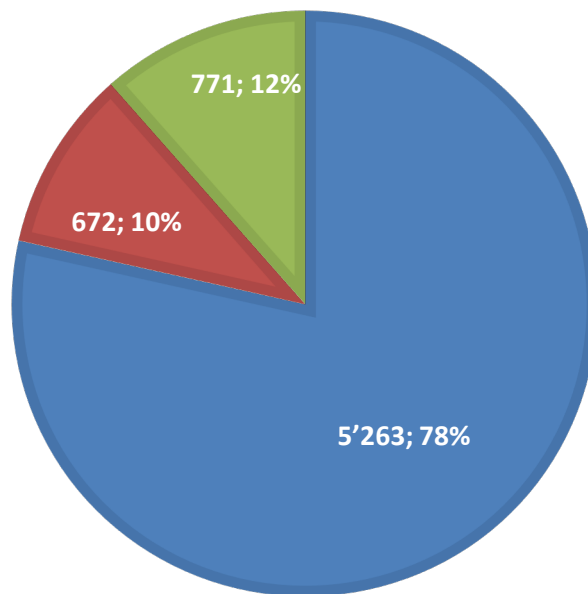
Nicht ausgewertet wurde die Fachgruppe Medizin/Pharmazie

Definitionen:

- > **Abbruchquote:** Im 5. Jahr (bzw. 8. Jahr) nach Beginn des Studiums noch keinen Bachelorabschluss (Master) erlangt und nicht mehr auf Bachelorstufe (Master) an einer Hochschule immatrikuliert.
- > **Verbleibensquote:** Im 5. Jahr (bzw. 8. Jahr) nach Beginn des Studiums noch keinen Bachelorabschluss (Master) erlangt und noch immer auf Bachelorstufe (Master) an einer Hochschule immatrikuliert.
- > **Studienerfolg:** Bachelorabschluss (Master) innerhalb desselben Hochschultyps.
- > **Umorientierer:** Bachelorabschluss (Master) an einem anderen Hochschultyp als vor 5 Jahren (8 Jahren) eingetreten

Eintrittskohorten 2005 – 2013, gymnasiale Matura: Verteilung auf Hochschul-Typ

■ Universitäre Hochschule ■ Fachhochschule ■ Pädagogische Hochschule

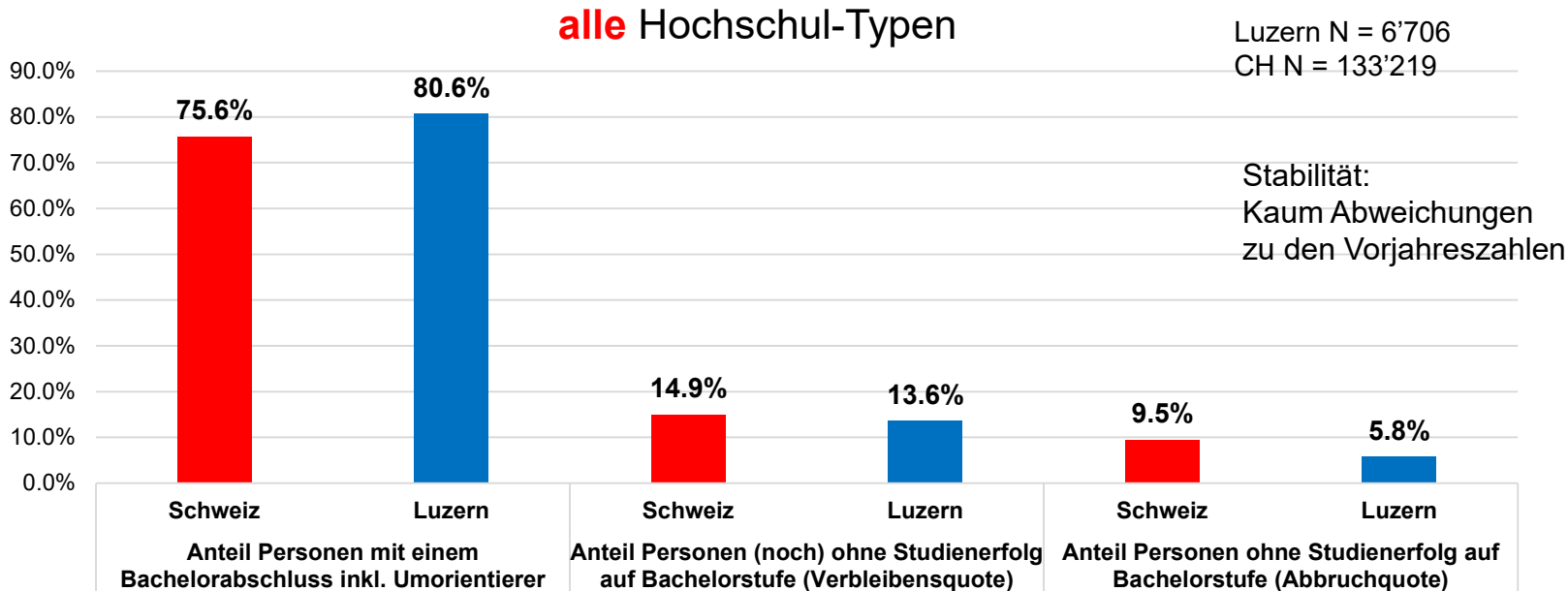


Stabilität:
Keine wesentlichen
Verschiebungen zu
den Vorjahreszahlen

Quelle: Bundesamt für Statistik - Längsschnittanalysen
im Bildungsbereich LABB

Auswertung: LUSTAT Statistik Luzern, 23.01.2020
Bearbeitung durch DGym, 20.8.2020

Eintrittskohorten 2005 - 2013, gymnasiale Matura Bachelorabschluss \leq 5 Jahre nach Studienbeginn



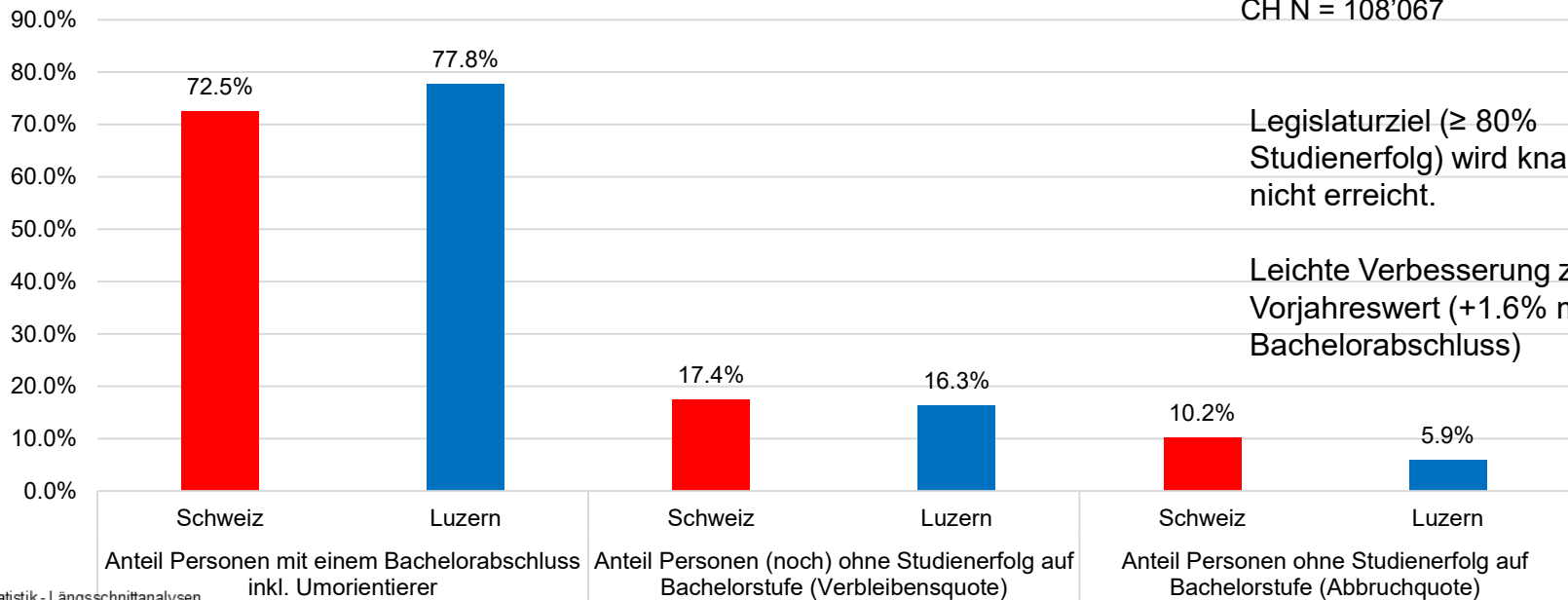
Quelle: Bundesamt für Statistik - Längsschnittdatenanalysen im Bildungsbereich LABB

Auswertung: LUSTAT Statistik Luzern, 23.01.2020
Bearbeitung durch DGym, 20.8.2020

Eintrittskohorten 2005 - 2013, gymnasiale Matura Bachelorabschluss ≤ 5 Jahre nach Studienbeginn

Universitäre Hochschulen

Luzern N = 5'263
CH N = 108'067



Legislaturziel ($\geq 80\%$ Studienerfolg) wird knapp nicht erreicht.

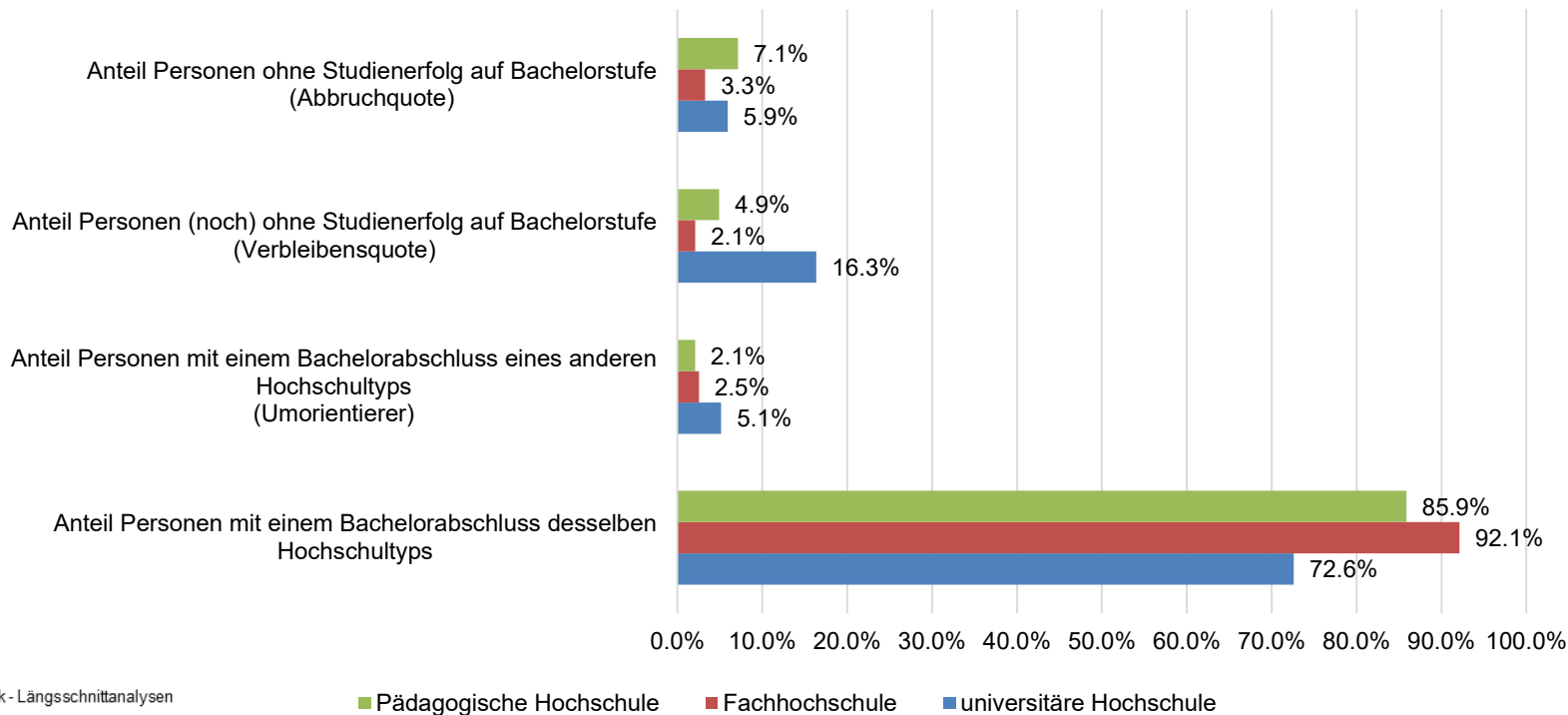
Leichte Verbesserung zum Vorjahreswert (+1.6% mit Bachelorabschluss)

Quelle: Bundesamt für Statistik - Längsschnittanalysen im Bildungsbereich LABB

Auswertung: LUSTAT Statistik Luzern, 23.01.2020
Bearbeitung durch DGym, 20.8.2020

Eintrittskohorten 2005 – 2013: gymnasiale Matura, Bachelor-Abschluss ≤ 5 Jahre nach Studienbeginn / nach Hochschultyp Luzern

Total N=6'706; Uni N=5'263; FH N=672; PH N=771



Quelle: Bundesamt für Statistik - Längsschnittanalysen im Bildungsbereich LABB

Auswertung: LUSTAT Statistik Luzern, 23.01.2020
Bearbeitung durch DGym, 20.8.2020

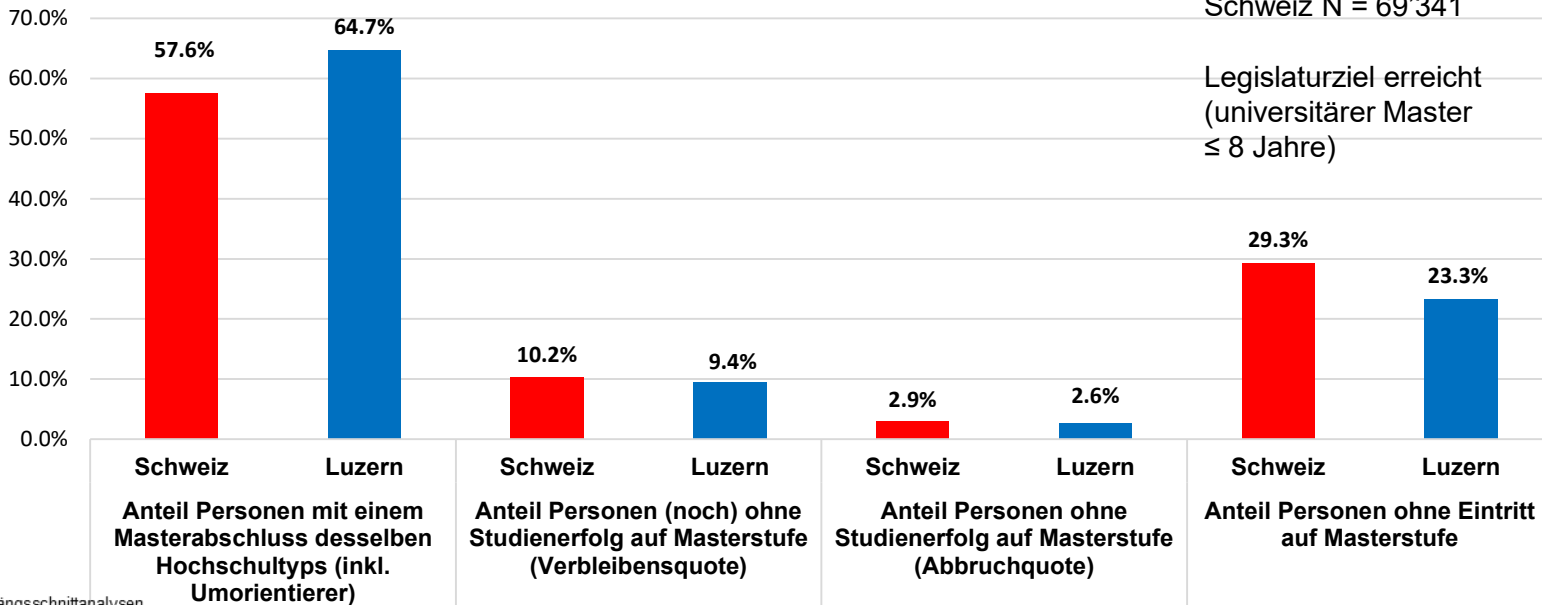
Eintrittskohorten 2005 – 2010, gymnasiale Matura

Masterabschluss ≤ 8 Jahre nach Studienbeginn

Universitäre Hochschule

Luzern N = 3'402
Schweiz N = 69'341

Legislaturziel erreicht
(universitärer Master ≤ 8 Jahre)



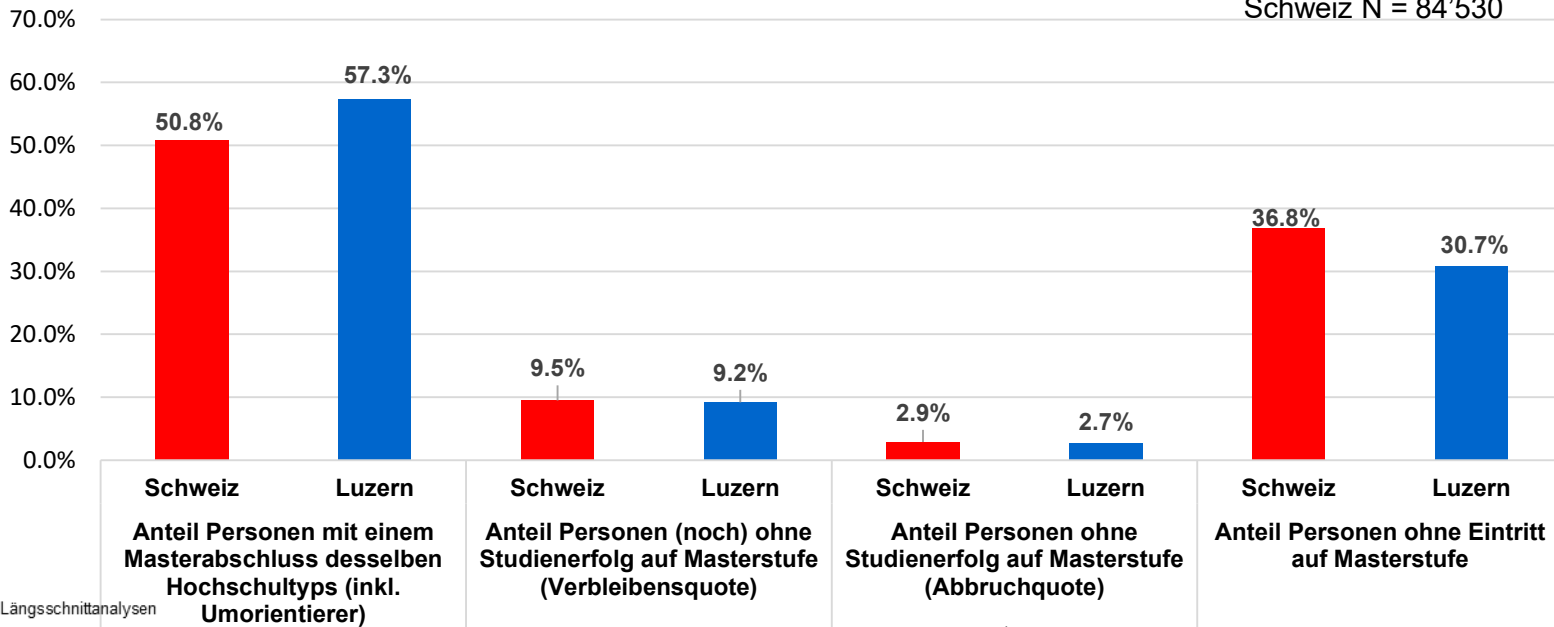
Quelle: Bundesamt für Statistik - Längsschnittanalysen im Bildungsbereich LABB

Auswertung: LUSTAT Statistik Luzern, 23.01.2020
Bearbeitung durch DGym, 20.8.2020

Eintrittskohorten 2005 – 2010, gymnasiale Matura Masterabschluss ≤ 8 Jahre nach Studienbeginn

alle Hochschultypen

Luzern N = 4'251
Schweiz N = 84'530

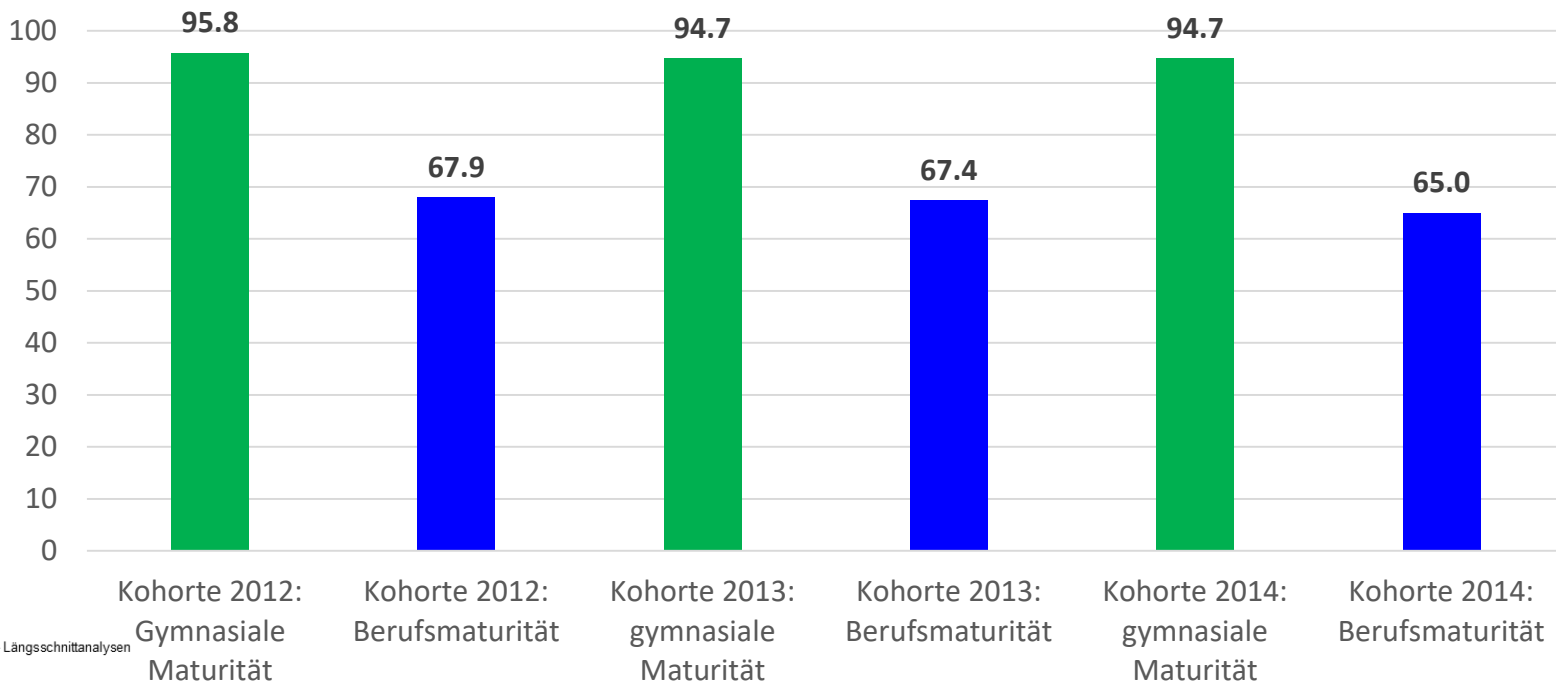


Quelle: Bundesamt für Statistik - Längsschnittanalysen im Bildungsbereich LABB

Auswertung: LUSTAT Statistik Luzern, 23.01.2020
Bearbeitung durch DGym, 20.8.2020

Übertrittsquote in die Tertiärstufe

Übertrittsquote in die Tertiärstufe (Uni, PH, FH) innerhalb 42 Monaten nach Erlangen einer gymnasialen Maturität oder einer Berufsmaturität.



Quelle: Bundesamt für Statistik - Längsschnittdaten im Bildungsbereich LABB

Auswertung: LUSTAT Statistik Luzern, 23.01.2020
Bearbeitung durch DGym, 20.8.2020

Fazit/Kommentar

- > Beobachtung des Vorjahrs wird bestätigt: Der Studienerfolg der Inhaber einer Luzerner gymnasialen Maturität ist höher als der der CH-Vergleichsgruppe (+5%). Entsprechend tiefer ist die Abbruchquote im Vergleich zur CH-Vergleichsgruppe.
- > Strategieziele
 - > universitäre Bachelor-Abschlüsse (80% innert 5 Jahren) wird mit 77.8% knapp nicht erreicht, aber der Wert konnte zum Vorjahr gesteigert werden (+ 1.6%).
 - > universitäre Master-Abschlüsse (65% innert 8 Jahren) wird erreicht.

Wie weiter? Massnahmen?

Es sind keine Massnahmen erforderlich. Die nächste Auswertung erfolgt im Jahr 2021.