

Aktualisierung: Studienverläufe der Inhaber/-innen einer gymnasialen Maturität

Auswertung der Eintrittskohorten

Bachelor: 2005 - 2014

Master: 2005 - 2011

Ausgangslage: Doppelte Zielsetzung der gymnasialen Maturität

- > Die gymnasiale Maturität verfolgt folgende Zielsetzungen:
 - «Die Schülerinnen und Schüler gelangen zu jener persönlichen Reife, die **Voraussetzung für ein Hochschulstudium** ist und die sie auf anspruchsvolle Aufgaben in der Gesellschaft vorbereitet.» (MAR/MAV Art. 5)

- > zwei Ziele:
 - > **Hochschulvorbereitung** («allgemeine Studierfähigkeit»)
 - > Vorbereitung auf die Lösung anspruchsvoller Aufgaben in der Gesellschaft («vertiefte Gesellschaftsreife»)

Vorgeschichte und Strategiebezug

Vorgeschichte:

- > Letzte Auswertung: August 2020
- > Nun Aktualisierung
 - > 2005 - 2014 → Auswertung Bachelor
 - > 2005 - 2011 → Auswertung Master

Strategiebezug (Handlungsfeld 2: «Übergänge erleichtern»)

- > Bachelor-Erfolgsquote 5 Jahre nach Studieneintritt an universitären Hochschulen (mind. 80%)
- > Master-Erfolgsquote an universitären Hochschulen 8 Jahre nach Studieneintritt (mind. 65%)

Fragestellung

- Wie zielstrebig studieren die Inhaber/-innen einer gymnasialen Maturität? Wie verhält sich die Studienabbruchquote? Gibt es wesentliche Unterschiede zwischen den Studienverläufen, wenn diese nach Herkunft der Maturität ausgewertet werden? Gibt es Unterschiede unter den Hochschultypen?
- Grund der Auswertung: a) Politisches Reporting / b) Monitoring
- Wichtige Präzisierungen: Gründe eines Studienabbruchs sind vielschichtig: Bspw. Alter bei Studienbeginn, sozioökonomische Herkunft, akademische Leistungen/Integrationsgrad in den Hochschulbetrieb, Ressourcen der Universitäten und Studienfach können einen Einfluss haben auf den Studienverlauf/-abbruch. Die Kompetenzen der Studierenden zu Studienbeginn haben ebenso einen Einfluss auf den Studienerfolg. Unterschiedliche Fallzahlen (statistische Repräsentanz!)

Auswertung

Was wurde ausgewertet?

- > Eintrittskohorten 2005 – 2014 (10 Jahre) → Bachelor
- > Eintrittskohorten 2005 – 2011 (7 Jahre) → Master

Kriterien?

- > ≤ 5 Jahre für Bachelorabschluss
- > ≤ 8 Jahre für Masterabschluss

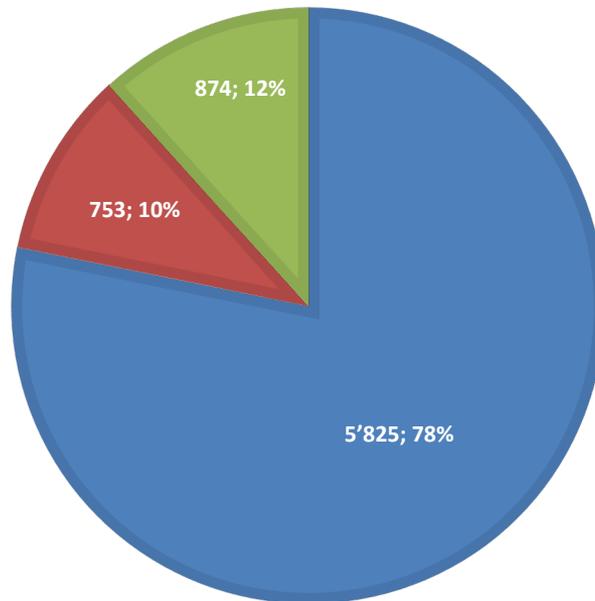
Nicht ausgewertet wurde die Fachgruppe Medizin/Pharmazie

Definitionen:

- > **Abbruchquote:** Im 5. Jahr (bzw. 8. Jahr) nach Beginn des Studiums noch kein Bachelorabschluss (Master) erlangt und nicht mehr auf Bachelorstufe (Master) an einer Hochschule immatrikuliert.
- > **Verbleibensquote:** Im 5. Jahr (bzw. 8. Jahr) nach Beginn des Studiums noch kein Bachelorabschluss (Master) erlangt und noch immer auf Bachelorstufe (Master) an einer Hochschule immatrikuliert.
- > **Studienerfolg:** Bachelorabschluss (Master) innerhalb desselben Hochschultyps.
- > **Umorientierer:** Bachelorabschluss (Master) an einem anderen Hochschultyp, als vor 5 (8 Jahren) Jahren eingetreten

Eintrittskohorten 2005 – 2014, gymnasiale Matura: Verteilung auf Hochschul-Typ

■ Universitäre Hochschule ■ Fachhochschule ■ Pädagogische Hochschule



Stabilität:
Keine wesentlichen
Verschiebungen zu
den Vorjahreszahlen

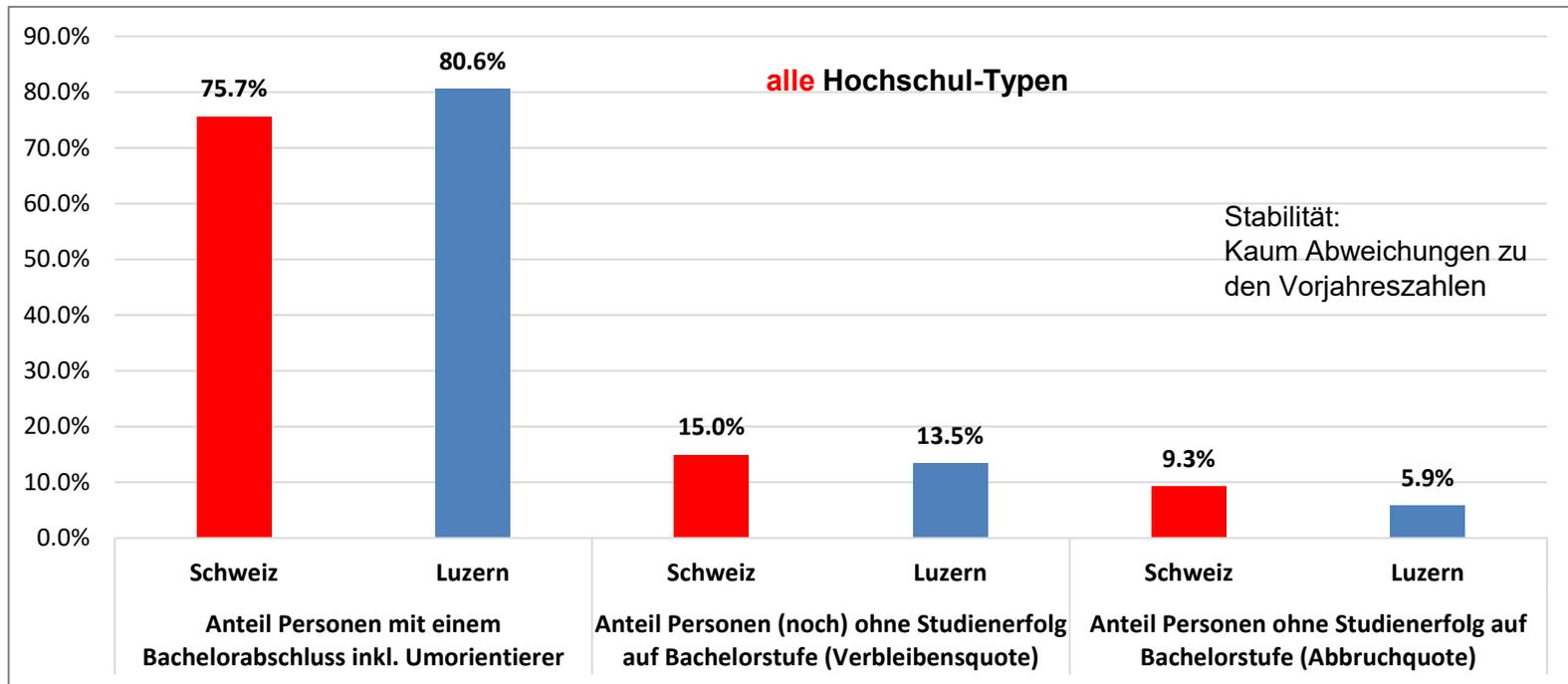
Quelle: Bundesamt für Statistik - Längsschnittanalysen
im Bildungsbereich LABB

Auswertung: LUSTAT Statistik Luzern, 15.02.2021

Eintrittskohorten 2005 - 2014, gymnasiale Matura Bachelorabschluss \leq 5 Jahre nach Studienbeginn

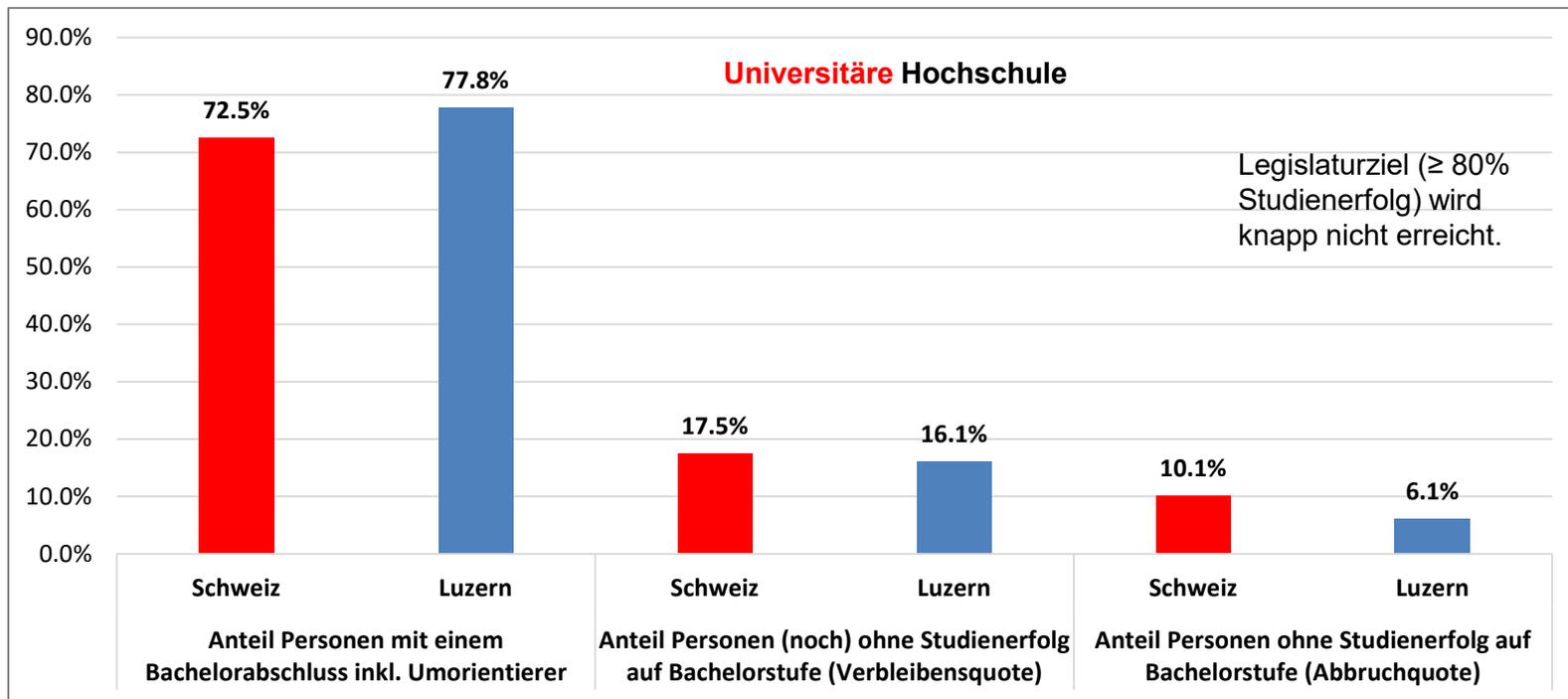
Schweiz N=148581

Luzern N=7452



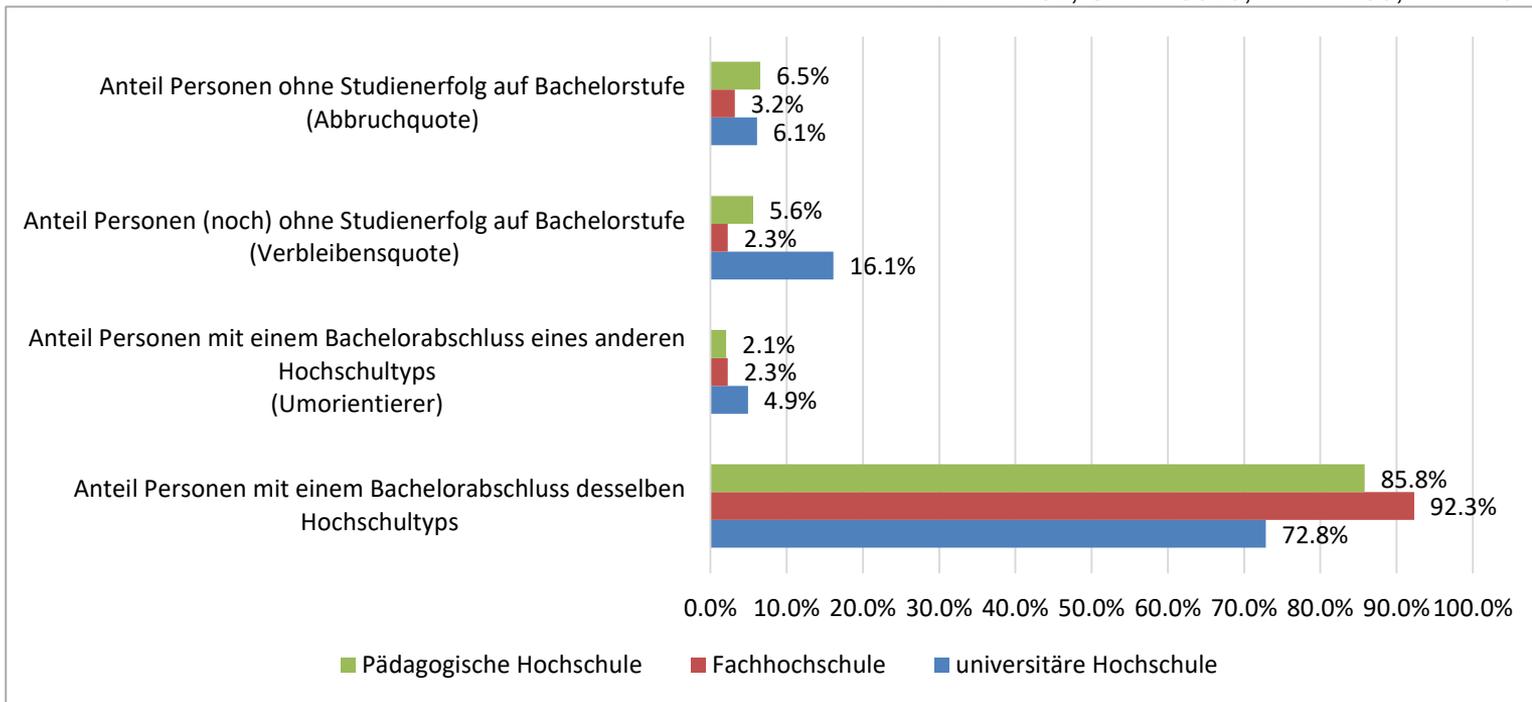
Eintrittskohorten 2005 - 2014, gymnasiale Matura Bachelorabschluss \leq 5 Jahre nach Studienbeginn

Schweiz N=120372
Luzern N=5825



Eintrittskohorten 2005 – 2014: gymnasiale Matura, Bachelor-Abschluss ≤ 5 Jahre nach Studienbeginn / nach Hochschultyp Luzern

Total N=7452; Uni N=5825; FH N=753; PH N=874



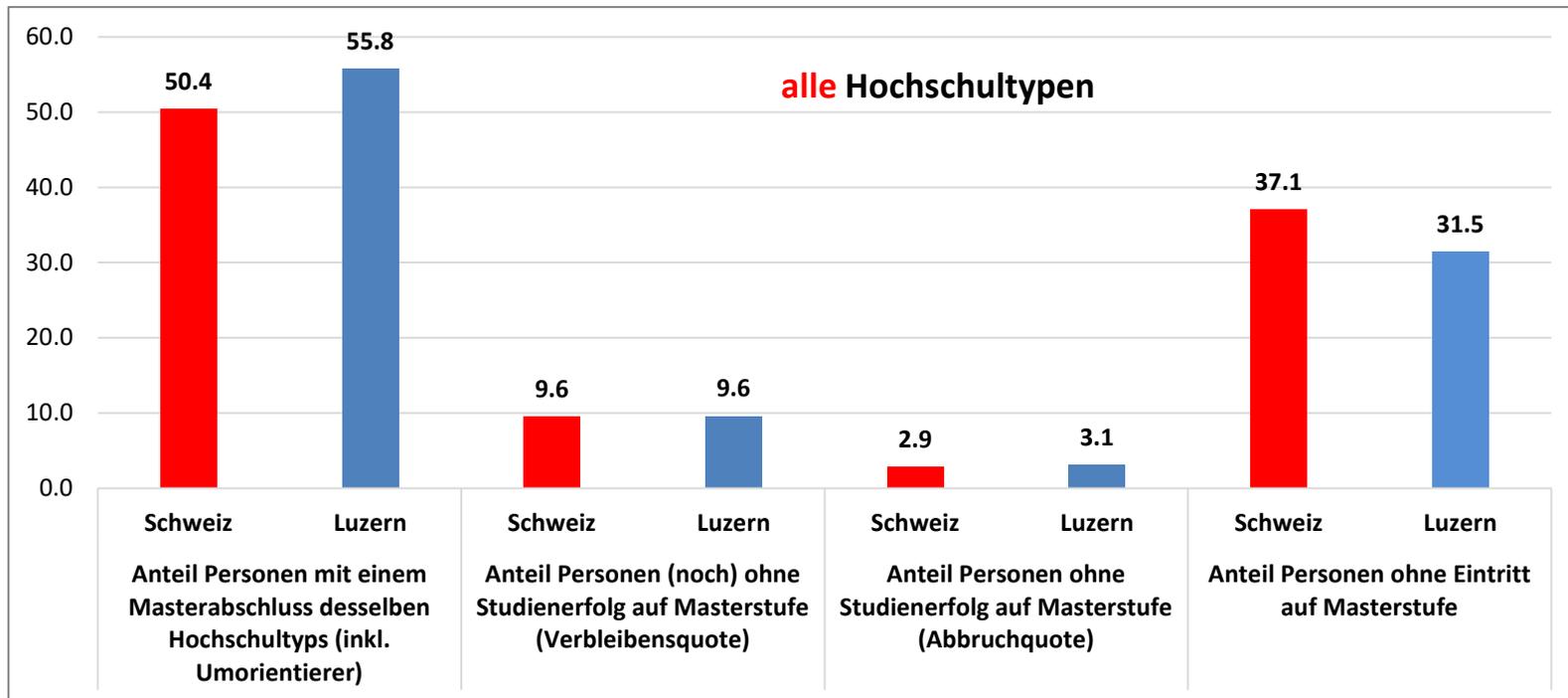
Quelle: Bundesamt für Statistik - Längsschnittdaten im Bildungsbereich LABB

Auswertung: LUSTAT Statistik Luzern, 15.02.2021
Bearbeitung durch DGym, 15.03.2021

Eintrittskohorten 2005 – 2011, gymnasiale Matura

Masterabschluss ≤ 8 Jahre nach Studienbeginn

Schweiz N=101'392
Luzern N= 5'087

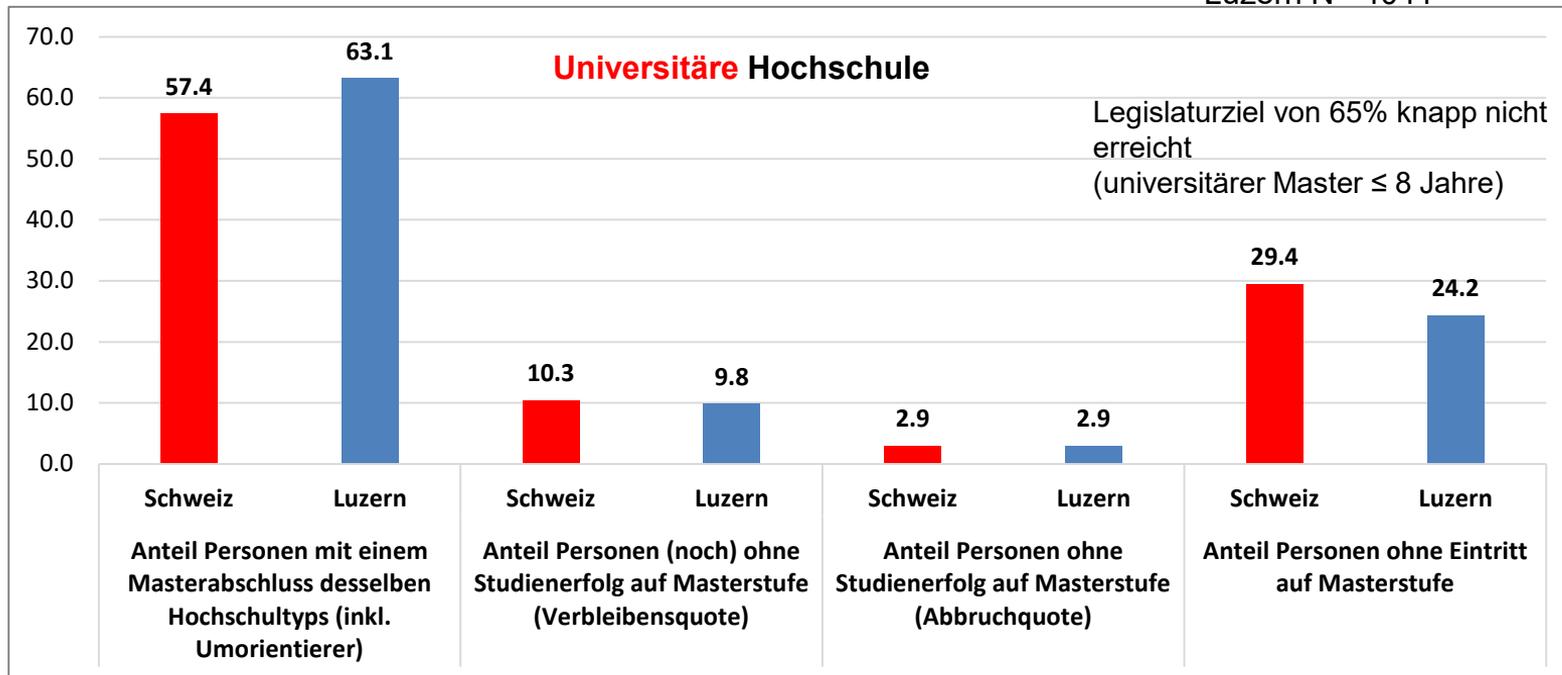


Eintrittskohorten 2005 – 2011, gymnasiale Matura

Masterabschluss ≤ 8 Jahre nach Studienbeginn

Schweiz N=82638

Luzern N= 4041



Fazit / Kommentar

- > Beobachtung des Vorjahrs wird bestätigt: Der Studienerfolg der Inhaber einer Luzerner gymnasialen Maturität ist höher als der der CH-Vergleichsgruppe (+5%). Entsprechend tiefer ist die Abbruchquote im Vergleich zur CH-Vergleichsgruppe.
- > Strategieziele
 - > universitäre Bachelor-Abschlüsse (80% innert 5 Jahren) wird mit 77.8% knapp nicht erreicht, der Wert ist gleich wie im Vorjahr.
 - > universitäre Master-Abschlüsse (65% innert 8 Jahren) wird mit 63.1% knapp nicht erreicht, der Wert fiel um 1.6% gegenüber dem Vorjahr.

Wie weiter?

Die nächste Auswertung erfolgt im Jahr 2022

Basale Kompetenzen (Deutsch und Mathe) werden weiter gefördert

Information über Studienwahl wird gestärkt (inkl. Einbezug Alumni)

Stärkung der Rolle der Klassenlehrperson

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

KANTON
LUZERN



Bahnhofstrasse 18
6003 Luzern

Tel. 041 228 53 55